

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
МКУ «Муниципальный орган управления образования  
ГО город Якутск»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Якутск

## **Папка профессиональных достижений**

*Ушатовой Татьяны Васильевны*

*учителя начальных классов*



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

**Дата рождения:** 14 марта 1961 г.

**Образование:** *высшее*

*Якутское педагогическое училище №1 (1988 г)*

*Московский Государственный Открытый Педагогический Университет (2000 г)*

**Специальность:** учитель начальных классов, социальный педагог, педагог- психолог

**Место работы:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»

*г. Якутск*

**Должность:** учитель начальных классов

**Звание:** *нет*

**Общий трудовой стаж:** *41 год*

**Педагогический стаж:** *31 год*

**Уровень профессиональной деятельности:** *первая категория (2014 г. )*

**Адрес:** *г. Якутск, ул. П. Алексеева, 21/5, кв, 327*

**Электронная почта:** **ushatova.t@inbox.ru**

**Телефон:** 89142234464

**Персональный сайт учителя:** <http://nsportal.ru/ushatova-tatyana-vasilevna/>

**Сайт МОБУ СОШ № 27**

## Содержание

№	Показатели	Стр.
1	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта	4
2	Стабильные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования и показатели динамики их достижений	8
3	Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	9
4	Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	13
5	Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя	22
6	Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	37
7	Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга	50
8	Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней	52
9	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе	60
10	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации	61
11	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов	63
12	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов и др.	64
13	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	65
14	Общественная деятельность	67
15	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант	70
16	Повышение квалификации	71

## 1. ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Уровень представления опыта	Форма представления опыта	Место представления	Подтверждающий документ	год
На школьном уровне	Открытые уроки по математике, литературному чтению	МОБУ СОШ № 27 . Декада МО начальных классов МОБУ СОШ № 27	Отзыв руководителя МО	2015-2018
На муниципальном уровне	Участие в обучающем семинаре по теме «Здоровьесберегающие технологии»	МОБУ СОШ № 27	Сертификат	2015
	Участие в городском семинаре библиотекарей с уроком « Лермонтов М.Ю.Бородино»	МОБУ СОШ №27	Сертификат	2015
	Участие в семинаре «Организация групповой работы как формы развития коммуникативных УУД в начальной школе»	МОБУ СОШ №20	Сертификат	2016
	Участие учеников в конкурсе национальной песни и танца «Содружество талантов»	Детский подростковый Центр ГО «город Якутск»	Диплом	2015
	Журнал «Столичное образование». Проект «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»	Дистанционно	Свидетельство от март.2016г.	2016
	Участие в семинаре обучающего курса Борисовой А.Н «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	МОБУ «Городская классическая гимназия»	Сертификат	2019г.
	Подготовка участника городской олимпиады по русскому языку	МОБУ СОШ № 19	Сертификат	2018
На республиканском уровне	Участие в семинаре для работников образования	МОБУ СОШ № 27	Благодарность	2015

<b>с последующей публикацией</b>	муниципального и республиканского уровня в рамках проекта «Семейное чтение: возрождая традиции»			
	Участие на 3 Республиканском смотре реализации проекта «Музыка для всех»	ЯМУ , ДДТ, КЦ СВФУ	Сертификат (именные на учащихся)	2016-2018
	Семинар «Технология формирования самооценки учащихся начальных классов» 21.03.2015-24.03.2015гг.	МОБУ СОШ № 27	Сертификат	2015
	Педагогические чтения работников образования. Проект по литературному чтению.	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им.С.Н Донского –II»	Сертификат	2015
	Конкурс художественного слова и композиций «Строки, опалённые войной»	МОБУ СОШ № 27	Сертификат	2015
	Участие в VII Республиканской Педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка» с электронным пособием по литературному чтению в 1 классе (по технологии Кушнир А.М).	Республика Саха (Якутия) п. Майя	Сертификат	2015
	Семинар на тему «Меня любят, меня принимают»	г.Якутск МОБУ СОШ № 24	Сертификат	2015
	Олимпиада для педагогов «Признание» в рамках XII Педагогической ярмарки. «Сельская школа & Образовательная ярмарка»	Дистанционно	Диплом III степени	2019
<b>На всероссийском или международ-</b>	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов	Всероссийский интернет-конкурс для	Номинация «Лучшая презентация к	2014

ном уровне с последующей публикацией	«Педагогический триумф» Презентация «Разнообразие природного мира Якутии».	педагогов «Педагогический триумф»	уроку. Диплом Пстепени, серия ПТ № 001381, 2014г.	
	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Презентация «Лермонтов М.Ю. – поэт»	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Номинация «Лучшая презентация к уроку. Диплом Пстепени, серия ПТ № 001382, 2014г.	2014
	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Презентация «Лермонтов М.Ю. – художник»	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Номинация «Лучшая презентация к уроку. Диплом Пстепени, серия ПТ № 001383, 2014г.	2014
	Международный интеллектуальный конкурс «Классики».		Сертификат	2015
	Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»		Сертификат	2015
	Международный конкурс «Молодежное движение»		Благодарственное письмо	2015
	Научно-практическая конференция «Педагог, Творец, Личность», посвященная памяти доктора педагогических наук, профессора В.М.Анисимова		Сертификат	2016
	I Международная панорама «Педагогическое мастерство», сборник в электронном виде.		Свидетельство	2016

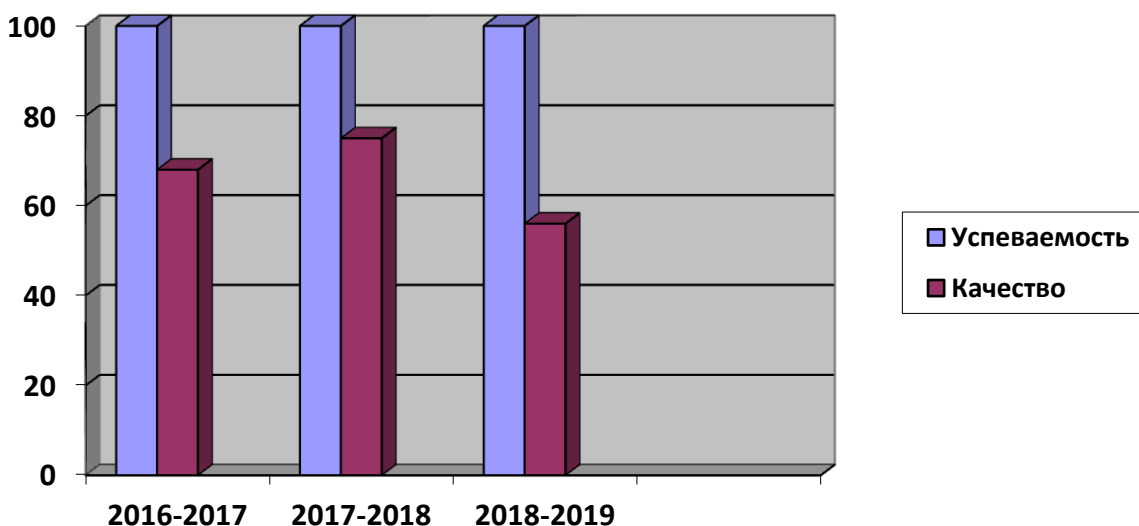
	Международный интеллектуальный конкурс «Классики». Подготовка участников. 15 место в международном рейтинге		Сертификат	2016
	Подготовка призера международного конкурса «Гелиантус»		Благодарность	2017
	Работа в организации конкурса «Пегас»		Благодарственное письмо	2017
	Подготовка организаторов в аудитории в ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования		Справка (сертификат)	2016 2018 2019
	Организатор республиканской дистанционной олимпиады по математике	МОБУ СОШ № 27	Сертификат	2018
	Конкурсная работа «Тестовый материал по литературному чтению»		Диплом	2019
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2019». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов.		Диплом победителя Пстепени № 693062	2019
	Социальная сеть работников образования. «Разнообразие природного мира Якутии»		Диплом II степени	2019
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации : Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС»		Диплом № 1930531 от 27.11.2019	2019

Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Небутова Н.Л

**2.СТАБИЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
начального образования и показатели динамики их достижений

**Успеваемость и качество знаний обучающихся**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	4	24	100%	50%
2015-2016	1	30	100%	
2016-2017	2	28	100%	68%
2017-2018	3	24	100%	75%
2018-2019	4	27	100%	56%



**Мониторинг скорости чтения**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016-2017	2	28	21	5	2
2017-2018	3	24	19	5	
2018-2019	4	27	24	3	

**Процент сформированности метапредметных умений**

Высокий уровень, % учащихся	Средний уровень, % учащихся	Низкий уровень, % учащихся
55,6%	37%	7,4%

Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Небутова Н.Л



### **3.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, в том числе ИКТ**

#### **Информационно-аналитический отчет**

Для реализации познавательной и творческой активности школьников в учебном процессе использую современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, , более эффективно использовать учебное время.. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. В современной школе на первое место выходит личность ребенка и его деятельность. Поэтому среди приоритетных технологий использую:

- 1.Личностно-ориентированное обучение;
- 2.Информационно-коммуникационная технология;
- 3.Проектная технология;
- 4.Здоровьесберегающие технологии;
- 5.Игровые технологии;
- 6.Технологии уровневой дифференциации.

Таким образом, используя инновационные образовательные технологии, можно решить следующее взаимообусловленные проблемы:

1. Способствовать развитию личности учащихся с активной гражданской позицией, умеющей ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и позитивно решать свои проблемы.
2. Изменить характер взаимодействия субъектов школьной системы образования: учитель и ученик – партнеры, единомышленники, равноправные члены «одной команды».
3. Повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

Позитивная мотивация к учебе у ребенка может возникнуть в том случае, когда ученику интересно чему его учат, кто учит и понятно для чего. Высокая мотивация к учебной деятельности также обусловлена многогранностью учебного процесса. Идет развитие разных сторон личности обучающихся, путем внедрения в учебный процесс различных видов деятельности учащихся.

4. Овладение современными педагогическими технологиями, позволяет существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

#### **Внедрение и результат используемых образовательных технологий**

<b>Название образовательной технологии</b>	<b>Основное содержание технологии</b>	<b>Результат использования технологий</b>
Личностно-ориентированная технология	Продумывание учителем возможностей для самостоятельного проявления учеников. Предоставление им возможности задавать вопросы, высказывать оригинальные идеи и гипотезы. Организация обмена мыслями, мнениями, оценками.	Личностно – ориентированные технология ставит в центр всей образовательной системы личность обучаемого. Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Учащийся в этой технологии не

	<p>Стимулирование учащихся к дополнению и анализу ответов товарищей.</p> <p>Использование субъективного опыта и опора на интуицию каждого ученика. Применение трудных ситуаций, возникающих по ходу урока, как области применения знаний.</p> <p>Стремление к созданию ситуации успеха для каждого ученика.</p>	<p>просто субъект, но субъект приоритетный; он - цель образовательной системы. А не средство достижения чего-либо отвлеченного.</p>
Метод проектов	<p>Ознакомление учащихся с проектными методами.</p> <p>Применение метода проектов на уроках различных дисциплин.</p> <p>Прогнозирование конкретных результатов обучения, воспитания и развития учащихся.</p> <p>Выявление и использование способов учебной деятельности, предпочитаемых самими учащимися с учетом их индивидуальных способностей.</p> <p>Консультирование на всех этапах работы над проектом.</p>	<p>Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.</p>
Информационно-коммуникационные	<p>Применение электронных изданий, ресурсов сети Интернет при подготовке и проведении уроков.</p> <p>Разработка мультимедиа-презентаций у урокам, тестов для контроля знаний.</p> <p>Осуществление тестового контроля с использованием компьютера.</p> <p>Оказание помощи учащимся при составлении электронных презентаций, докладов и рефератов к урокам.</p>	<p>Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.</p> <p>Повышается уровень активности учащихся на уроках, интереса к предмету, появление желания учиться</p>
Здоровьесберегающие	<p>Соблюдение режима школьных занятий.</p> <p>Построение урока с учетом работоспособности детей.</p> <p>Использование физминуток, зрительных упражнений, динамических пауз на уроках.</p> <p>Выполнение гигиенических</p>	<p>Вырабатывает привычку к правильному образу жизни, правильному питанию, дыханию.</p> <p>Увеличивается работоспособность учащихся в течение дня и недели.</p>

	требований к уроку. Благоприятный эмоциональный настрой на уроке.	
Игровые технологии	Создание игровых приёмов и ситуаций. Использование обучающих, тренировочных, познавательных, творческих игр Организация игр с предметами и без них, Проведение сюжетных, ролевых игр, драматизации и т.д.	Развивают память, наблюдательность, развивается познавательный интерес к предметам, активизируется мыслительная деятельность учащихся. Развивается богатое творческое, свободное воображение, раскрепощенное мышление.
Технология дифференцированного подхода в обучении.	Использую в работе разноуровневые по трудности задания, карточки, домашние задания, творческие работы, тесты, контрольные работы, опорные схемы при написании сочинений и изложений.	Такая работа помогает мне организовать взаимопроверку работы друг у друга и поднимает взаимную ответственность за выполнение заданий. Даёт возможность вести учёт в обучении индивидуальных особенностей учащихся во всех его формах и методах.

### Использование информационно-коммуникативной технологии

#### ***Владею и использую в работе программы:***

- для поиска литературы, в Internet с применением браузеров типа *Internet Explorer*, *Mozilla Firefox* др., различных поисковых систем (*Yandex.ru*, *Rambler.ru*, *Mail.ru*, *Google.ru* т.д.) и работы с ней (реферирование, конспектирование и т.д.);
- для работы с текстами, используя программы Microsoft Office: Microsoft Word, на которых создаю и редактирую тексты с графическим оформлением;
- с помощью *Microsoft Power Point* создаю слайды-презентации учебного материала на уроках и внеклассных занятиях;
- выполняю вычисления по программе *Microsoft Excel*,
- *готовлю презентации (слайды)*

#### ***Наиболее часто использую*** в учебном процессе средства ИКТ: ·

- образовательные программы, поурочные планы по программе «Школа России»
- предметные курсы с ИКТ поддержкой, ·
- интерактивные плакаты,
- электронные учебники, энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета, ·
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями, видео и аудиотехника, ·
- научно-исследовательские работы и проекты

***Веду электронный журнал*** в Сетевом городе «Образование»

**Составляю критерии оценивания работ учащихся:** разработаны КИМы. ( в том числе дифференцированные)

**Использую компьютерные технологии по следующим направлениям:**

- Тематическое планирование уроков;
- Накопление дидактического материала,
- Создание банка информации по предмету;
- Проведение уроков или элементов уроков;
- Разработка и проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин;
- Использование CD-, DVD-диски, Flash-диски для хранения и накопления информации;
- Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах разных сайтов;
- Распространение опыта работы и обмен мнениями с коллегами;
- Общение ( электронная почта, В Контакте и др.)

**Использование интернет-ресурсов** для самообразования, обмена опытом, представления своего опыта работы на сайтах <http://festival.1september.ru>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://school-collection.edu.ru>, <http://www.it-n.ru>, <http://pedsovet.su>.

**Прошла обучение на курсах:** в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского – II» по дополнительной профессиональной программе «Современный урок в начальной школе» в объеме 72 часов (2017г). Удостоверение № 747. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе» в количестве 72 часов. Регистр.номер № 94659 ПК 00094752 ( 2019г).

**Наличие:**

**персонального сайта учителя.**

Электронный адрес: [http://nsportal.ru/.ushatova-tatyana-vasilevna./](http://nsportal.ru/.ushatova-tatyana-vasilevna/)

**электронного портфолио.**

Электронный адрес: <http://nsportal.ru//ushatova-tatyana-vasilevna./>

**Создание и обновление:**

сайта МОБУ СОШ № 27 в социальной сети работников образования. Web-адрес: <http://nsportal.ru/yu->

**Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Необутова Н.Л.**

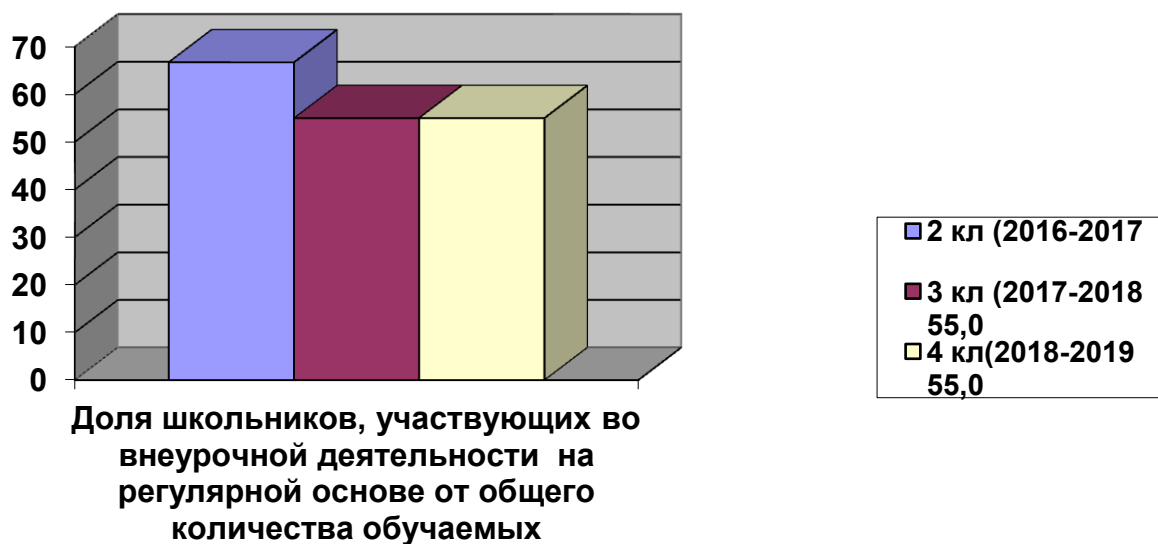
#### **4. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

**Аналитический отчет**

**Систематичность внеурочной деятельности по предмету**

Учебный год	Класс	Внеурочная деятельность	Количество обучающихся	% вовлеченности
2016-2017	2	Художественный труд	16	66,7
2017-2018	3	Художественный труд	17	55,0
2018-2019	4	Основы музыкальной грамоты	16	55,0

Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности на регулярной основе от общего количества обучаемых в процентах.



Достижения учащихся на предметных олимпиадах

Уровень	Год	Предмет	Результат
Российский	2014-	«Классики» (литературное)	Червяков Павел-5 место

	2015	чтение)	Караева Алина-7 место Кривобок Даша-7 место Траба Дима- 8 место
	2014-2015	Математика (онлайн олимпиада)	Азимкулова Элеонора-победитель Караева Алина-победитель Траба Дима - победитель
	2014-2015	Русский язык (онлайн олимпиада)	Кривобок Даша- победитель Караева Алина-победитель Сивцева Даша- победитель Константинов Слава-победитель
	2015-2016	«Зеленая математика»	Макаренко Валерия- 9 место Маликова Софья-3 место Павлов Дмитрий -1 место Пельменева Кристина-6 место Прудникова Софья-12 место Шестаков Кирилл-сертификат участника
	2015-2016	«Молодежное движение» русский язык	Участников 3 человека Плетеневская Аня – Диплом 1 степени Игнатович Алена-сертификат Султанов Тимур-сертификат
	2015-2016	«Молодежное движение» математика	Участников 2 Бурцев Руслан-Диплом 2 степени Федотова Аня -сертификат
	2015-2016	Человек и природа	Соколова Аня- 1 место
	2015-2016	Конкурс «В гостях у Пифагора»	Участников-6 человек
	2016-2017	Русский Медвежонок	Участников 8 человек. Сертификаты участника: Федотова Алина Валь Эльдар Гудкова Катя Ордахова Арина Игнатович Алена Зелентеева Настя Разьянов Рома Плетеневская Аня
	2017	«Гелиантус»	Ордахова Арина-1 место
	2017	«Пегас»	Федотова Алина – 1 место Гаврильев Ваня-3 место
	2018	«Русский медвежонок»	Гудкова Катя-7 место Осинская Милана-8 место Кузнецова Элина-3 место

			Ордахова Арина-5 место Игнатович Алена-1 место
	2018	«Гелиантус»	Сертификаты участника: Гудкова Катя – 13б Осинская Милана- 10 б Сметанин Костя- 9 б Кузнецова Элина- 11б Ордахова Арина- 11б Зелентеева Настя- 6 б Султанов Тимур- 17,5б Игнатович Алена- 10 б
	2018	«Золотое руно»	Гудкова Катя-1 место диплом Сметанин Костя -24 место Кузнецова Элина-33 место Ордахова Арина- 5 место Зелентеева Настя – 14 место Султанов Тимур-32 место Зайцева Юлия-30 место Дружинина Олеся – 1 место, диплом Бекболиева Байсана – 30 место Игнатович Алена- 1 место, диплом
	2018	«Кенгуру»	Гудкова Катя- 3 место Осинская Милана- 21 место Сметанин Костя- 32 место Кузнецова Элина- 24 место Султанов Тимур- 17 место Стручкова Лилия- 2 место Джумашев Суюнбек – 31 место Игнатович Алена- 6 место
	2018	«Пегас»	Гудкова Катя- 9-12 место Осинская Милана- 14-16 место Кузнецова Элина- 18-19 место Алейников Максим – 34 место Султанов Тимур- 22-24 место Зайцева Юлия- 9-12место Дружинина Олеся- 1 место, диплом Стручкова Лилия- 14-16

			место Бекболиева Байсана – 9-12 место Игнатович Алена- 13 место
	2018	«ЧиП»	Осинская Милана-17 место Сметанин Костя-6 место Стручкова Лилия- 12 место Бекболиева Байсана -9-11 место Игнатович Алена-2-3 место Дружинина Олеся-2-3 место Зелентеева Настя-7-8 место Ордахова Арина-7-8 место
	2018	Агроолимпиада	Гудкова Катя-сертификат Осинская Милана-1 место
	2018	Астра	Гудкова Катя- 36-46 место Игнатович Алена-72-83 место Разьянов Рома-58-71 место Сметанин Костя-36-46 место Бекболиева Байсана-72-83 место
	2019	«ЧиП»	Гудкова Катя – 6 место Игнатович Алена- 10 место Осинская Милана – 7-8 место Кузнецова Элина- 4 место Зайцева Юлия – 5 место
	2019	«Кенгуру»	Осинская Милана-7 место Игнатович Алена- 8 место Гудкова Катя- 10 место Романов Гоша- 14 место Сметанин Костя- 21 место
Республиканский	2015-2016	Конкурс чтецов «Стихи детских писателей»	Тотмянина Ксения – 1 место Алексеева Ариана-3 место
	2014-2015	Конкурс чтецов	Червяков Павел-1 место, диплом 1 степени Макаренко Валерия - сертификат
	2016-2017	Олимпиада по математике	Участвовало 8 человек. Сертификаты участника: Плетеневская Аня Тотмянина Ксения Федотова Алина Бекболиева Байсана Михайлов Юра Валь Эльдар Ордахова Арина Сметанин Костя



	2016	Занимательная грамматика	Тотмянина Ксения -1 место
	2016	III Республиканский смотр –конкурс «Музыка для всех»	Сертификаты : Гудкова Катя Бурцев Руслан Дружинина Олеся Сметанин Костя Зайцева Юля Валь Эльдар Захарова Таня
	2017-2018	Смотр – конкурс «Музыка для всех» IV Республиканский	Участников 11 человек: Русланова Есфира Захарова Таня Стручкова Лилия Бекболиева Байсана Игнатович Алена Султанов Тимур Зайцева Юля Дружинина Олеся Ордахова Арина Зелентеева Настя Сметанин Костя
	2018	Олимпиада по математике (дистанционно)	Кузнецова Элина Ордахова Арина Гудкова Катя Сметанин Костя Джумашев Суюнбек
	2018	IVРеспубликанский смотр – конкурс «Музыка для всех»	Кузнецова Элина Ордахова Арина Игнатович Алёна Дружинина Олеся Русланова Есфира Зайцева Юля Сметанин Кастя Захарова Таня Зелентеева Настя Султанов Тимур Гудкова Катя
	2018	Олимпиада по русскому языку	Гудкова Катя – сертификат участника
	2018	Олимпиада по математике	Осинская Милана – сертификат участника
Школьный	2014-2015	Олимпиада по математике	Траба Дима-3 место
	2014-2015	Олимпиада по русскому языку	Траба Дима-2 место Кривобок Даша-2 место
	2014-2015	Олимпиада по окружающему миру	Сивцева Даша -2 место Вирченко Сергей-3 место
	2015-2016	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Команда класса-1 место Гудкова Катя Валь Эльдар

			Михайлов Юра Кузнецова Элина
	2015-2016	Интеллектуальный марафон	Плетеневская Аня -1 место Федотова Алина-2 место Сметанин Костя-3 место Соколова Аня-1 место Прудникова Соня-2 место Сметанин Дима – 3 место
	2015-2016	Занимательная грамматика	Команда класса – 1 место Плетеневская Аня – 1место
	2015	Математический бой	Команда класса -3 место Плетеневская Аня Федотова Алина Ющенко Антон Игнатович Алена
	2015	Лото сказок	Команда класса- 4 место
	2015-2016	Олимпиада по математике	Валь Эльдар -2 место
	2015-2016	Олимпиада по русскому языку	Плетеневская Аня-3 место
	2015-2016	Олимпиада по окружающему миру	Зелентеева Настя-2 место
	2016	«Все предметы хороши»	Команда 2 А класса - 1 место
	2016-2017	Олимпиада по математике	Султанов Тимур-2 место
	2016-2017	Олимпиада по русскому языку	Плетеневская Аня-1 место Сметанин Костя-3 место
	2016-2017	Олимпиада по окружающему миру	Плетеневская Аня-2 место
	2016-2017	«Занимательная математика»	Плетеневская Аня – 1 место
	2016-2017	Викторина «Своя игра « по сказкам А.С.Пушкина	Команда 3 место: Павлов Дима Казлаускайте Сакина Пельменева Кристина
	2017-2018	Олимпиада по математике	Федотова Алина Султанов Тимур Зелентеева Настя Романова Луина-2 место
	2017-2018	Окружающий мир	Федотова Алина-3 место Ордахова Арина Гудкова Катя Осинская Милана Зелентеева Настя Романова Луина-3 место
	2015-2016	Русский язык	Федотова Алина-1 место Султанов Тимур Плетеневская Аня Осинская Милана

	2017-2018	Олимпиада по математике	Гудкова Катя Осинская Милана- 1 место Кузнецова Элина
	2017-2018	Олимпиада по русскому языку	Гудкова Катя- 2 место Осинская Милана Кузнецова Элина Ордахова Арина-1 место
	2017-2018	Олимпиада по окружающему миру	Гудкова Катя -3 место Осинская Милана Сметанин Костя Игнатович Алена
	2018-2018	Олимпиада по окружающему миру	Гудкова Катя -2 место
	2019-2020	Олимпиада по математике	Арбыкина Дарина-2 место Варламова Галя-3 место
	2019-2020	Олимпиада по русскому языку	Арбыкина Дарина-3 место
	2019-2020	Олимпиада по окружающему миру	Варламова Галя -1 место Арбыкина Дарина -3 место

#### Достижения учащихся на конкурсах исследовательских работ

Уровень	Год	Название НПК с указанием статуса	Результат
школьный	2015	НПК «Эврика»	Сивцева Даша Червяков Павел Граба Дима
школьный	2016	Школьная НПК «Ступеньки к творчеству»	Прудникова Соня-2 место Тотмянина Ксения
школьный	2017	Школьная НПК «Ступеньки к творчеству»	Игнатович Алена-2 место
городской	2018	НПК по художественно-эстетическому направлению	Игнатович Алена-участие
	2019	Школьная НПК «Первые шаги в науку»	Леонтьева Каролина-участие
	2019	Школьная НПК «Первые шаги в науку»	Ядрихинская Нелли-2 место

#### Достижения учащихся на творческих конкурсах

Уровень	Год	Название творческого конкурса	Результат
Международный	2019	Проект для одаренных детей	Корнилов Тимофей –

Всероссийский		социальной сети работников образования	свидетельство о публикации
Республиканский	2016	3 Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех»	Сертификаты : Гудкова Катя Бурцев Руслан Дружинина Олеся Сметанин Костя Зайцева Юлия Валь Эльдар Захарова Таня
Городской	2015	Содружество талантов	Стручкова Лилия
	2015	Конкурс детского творчества «Вдохновение»	Чернышев Данил диплом Бурцев Владимир диплом
	2015	Соревнования по мини-футболу	Диплом за 1 место
	2015	Конкурс чтецов «Мир басни»	Диплом
Школьный	2015	Игра «Лото сказок»	4 место
	2015	Фестиваль танца, посвященный году Литературы в РФ	Диплом III степени
	2015	Ярмарка-распродажа «Дары осени-2015». Номинация лучшее оформление стола	Грамота за 1 место
	2015	Смотр конкурс кабинетов «Новогодняя суэта»	Сертификат
	2016	Ярмарка «Дары осени»	Лучшая стенгазета
	2016	Конкурс творческих работ «Новогоднее панно»	Захарова Таня – 3 место
	2016	Конкурс творческих работ «Рождественский сувенир»	Игнатович Алена – 3
	2018	Фестиваль танца «По страницам литературных произведений»	Сертификат
	2018	Смотр и песни и строя. Номинация «Лучший командир»	1 место Осинская Милана, грамота
	2018	Конкурс рисунков «Лучиком рисую маму»	Султанов Тимур-2 место
	2018	Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Вместе с мамочкой»	Игнатович Алена – 2 место
	2018	Конкурс «Осеннее настроение»	Игнатович Алена – 3 место
	2018	Конкурс рисунков «Осеннее настроение»	Захарова Таня-1 место
	2018	Конкурс рецептов осенних заготовок «Доска рецептов»	Степанин Константин – 3 место
	2018	Конкурс рецептов осенних заготовок «Доска рецептов»	Плотников Алексей – 2 место
	2019	Фестиваль танца «Лики Победы»	Диплом 1 степени

	2019	Смотр песни и строя. Номинация «Лучший командир»	3 место Осинская Милана, грамота
	2019	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Каблюк Катя -1 место

Представленные сведения подтверждаю.      **Директор:** \_\_\_\_\_ **Необутова Н.Л.**

## **5. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В КАЧЕСТВЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Аналитическая справка

Опытный классный руководитель обобщила и распространила опыт своей работы в качестве классного руководителя

Воспитательная работа в качестве классного руководителя проводится по программе, которая предназначена для обучающихся 1-4 классов. Тема воспитательной работы: Воспитание свободной социально активной личности, ориентированной на саморазвитие с учетом ее возможностей, индивидуальности и способностей. Программа помогает классному руководителю профессионально и грамотно организовать внеклассную работу с детьми на протяжении четырех лет. Занятия, разработанные в соответствии с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников дополнительного образования и др. Программа помогает ученику адаптироваться в новом школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

Результатом воспитательной работы является то что, дети быстро адаптируются к школьной жизни, у них формируются коммуникативные навыки, прививаются нормы поведения в общественных местах, расширяется кругозор, в том числе в области здорового образа жизни. К концу 4 класса дети отличаются самостоятельностью и активной гражданской позицией.

Задачи воспитательной работы:

1.Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

2. Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности.

3 Создание здорового микроклимата в классном коллективе, формирование межличностных отношений.

4.Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.

Основным воспитательным моментом является:

- Первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.
- На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».
- Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.
- Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

Задачи классного руководителя:

- формировать нравственную культуру учащихся;
- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; вести пропаганду здорового образа жизни
- воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;
- развивать у детей интерес к совместному время проведению, самоуважение и взаимоуважение.

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности.

Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям

Приоритетные направления:

- Я - Человек
- Я и Отечество
- Мой мир знаний
- Я и природа
- Моё здоровье
- Я и семья

формы работы:

- беседы
- классные часы
- конкурсы
- викторины
- экскурсии
- праздники
- практические занятия
- составление и защита проектов

Направления Я – Человек и Моё здоровье

Цель и задачи: защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни; сотрудничество со специалистами здравоохранения; просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия. Осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

Содержание работы:

- Классный час «Мы школьниками стали» (правила поведения)
- Классный час «Я - ученик»

- День Здоровья «Хочешь быть здоровым – будь!»
- Классный час «Правила гигиены»
- Классный час «Спешите делать добро»
- Беседа «От чего зависит настроение»
- Игры на воздухе «Мой веселый звонкий мяч»
- Беседа «Все работы хороши»
- Классный час «Готов ли я к учебе в 5-ом классе» и т.д.

Направление “Я и природа”

Цель деятельности классного руководителя:

- Воспитывать у детей ценить своих родных и близких, дорожить дружбой.
- Организация и совместное проведение досуга детей.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе “учитель-ученик-родитель”.

Цель деятельности классного руководителя:

- Научить детей интересоваться историей своего края, места, где они живут приобщаться к духовным и национальным традициям.
- Воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом.
- Воспитание достойного гражданина своей страны.

Направление «Мой мир знаний»

Цель и задачи: расширение кругозора: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; развитие стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

Содержание работы:

- Беседа «Правила общения»
- Беседа «Внешний вид человека»
- Практическое занятие «Учебная книга – наш друг»
- Викторина – игра «Мои любимые уроки»
- Правила дорожного движения «Что значит быть ответственным»
- Игра – путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»



- Интеллектуальные конкурсы-игры «»

Цель деятельности классного руководителя:

- Выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей;
- Учить детей эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
- Выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.

Направление “Я и мое здоровье”

Цель деятельности классного руководителя:

- Развитие духовных и физических возможностей личности
- Формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни.

4.У классного руководителя отлаженная система взаимодействия с родителями.

### Воспитательная система класса

Одной из особенностей нового стандарта является то, что образовательный стандарт второго поколения выступает не только как стандарт обучения, но и как стандарт воспитания. Авторские концепции Е.В. Бондаревской, В.А. Караковского, Н.Е. Щурковой выдвигают комплекс ориентиров, отвечающих потребностям сегодняшнего дня и определяющих тенденции в области воспитания школьников, помогают создать воспитательную систему в детском коллективе.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. В современных условиях острой проблемой общества и государства стала проблема содержания воспитательной работы, обеспечивающей формирование нравственных качеств у молодого поколения россиян.

Созданы десятки моделей воспитательной системы, но я считаю, что каждый учитель должен проанализировать проблему сам, пропуская ее через себя еще и еще раз, подбирая приемлемые для себя, учащихся и образовательного учреждения формы работы и контроля.

Воспитательный процесс школьников должен представлять единую систему, нацеливающую на реализацию положительного отечественного воспитательного потенциала и потенциала самой личности, как ее социализации (адаптации) в новых общественных условиях.

Воспитательный процесс осуществляется во всех звеньях учебно-воспитательного процесса, его невозможно организовать посредством изучения одного или двух учебных предметов или факультативов.

В целях повышения эффективности гражданско-патриотического и эстетического воспитания младших школьников стала очевидна необходимость в разработке соответствующих воспитательных программ.

Система эстетического воспитания призвана научить видеть прекрасное вокруг себя, в окружающей действительности. Для того чтобы эта система воздействовала на ребенка наиболее эффективно и достигала поставленной цели, Б.М. Неменский выделил следующую ее особенность: «Система эстетического воспитания должна быть, прежде всего, единой, объединяющей все предметы, все внеклассные занятия, всю общественную жизнь школьника, где каждый предмет, каждый вид занятия имеет свою четкую задачу в деле формирования эстетической культуры и личности школьника».

Реализации программ осуществляется посредством классных часов, задействованы воспитательные возможности учебных предметов: русский язык, литературное чтение, культура народов РС (Я), изобразительное искусство, музыка, основы хореографического искусства, предметы специального цикла: основы классического танца, ритмика, импровизация.

Результатом такой системной воспитательной работы должно явиться следующее:

1. У младших школьников должно вырабатываться чувство прекрасного, первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей; элементарные представления об эстетических и художественных ценностях общечеловеческой культуры.

2. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Формирование личности младшего школьника посредством гражданско-патриотического и эстетического воспитания должно осуществляться с соблюдением следующих условий:

– создана целостная образовательная среда, включающая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывающая историко-культурную, этническую и региональную специфику воспитательного процесса;

– воспитательная работа осуществляется на основе деятельностного подхода и принципах системности и непрерывности;

– осуществляется мониторинг сформированности патриотических и эстетических качеств как ценности у младших школьников.

Данная работа требует продолжения, так как сам воспитательный процесс не ограничивается временными рамками.

Опыт работы показывает, что в школе должна быть создана особая воспитательная среда, включающая содержательный и технологический компонент. Современный подход требует создания емкой концептуальной системы воспитательной работы, основанной на современных научных знаниях: психологии, педагогике, социологии, истории, культуры. Эта система представляет собой единство и совокупность целей и задач, содержания, принципов, методов и средств для целостного, организованного, непрерывного индивидуального развития личности.

Таким образом, в работе по гражданско-патриотическому и эстетическому воспитанию детей необходимо использовать разные формы и методы работы, правильно сочетать их между собой. Выбор методов и необходимость комплексного их использования определяется возрастными возможностями детей, характером воспитательно-образовательных задач, которые решает учитель.

Эффективность решения задач гражданско-патриотического и эстетического воспитания зависит от многократного и вариативного их использования. Они способствуют формированию у

школьников отчетливых знаний об окружающем мире, об истории, традициях, ценностях своей Родины, об искусстве в целом.

Тесное сотрудничество и взаимодействие педагогов и родителей на основе единства и взаимопонимания по вопросам воспитания даст свои результаты: дети станут отзывчивее, гуманнее, терпимее друг к другу, активно участвовать в жизни класса и школы, будут гордиться своей страной, уважать и знать историю своего Отечества, любить и восхищаться произведениями искусства.

### **Характеристика классного коллектива**

Класс укомплектован в -2015 учебном году.

В классе есть ребята с лидерскими задатками, наиболее ярко они проявляются у Зайцевой Юлии, Осинской Миланы, Султанова Тимура. В классе сложились дружеские отношения. В классе 27 учеников: 15 девочек и 12 мальчиков. Все учащиеся были переведены в 4 класс. За летний период из класса выбыли 3 ученика, прибыли Стручкова Розанна, Федоренко Дамир. В классе выявлена группа детей, которые внимательны и активны на уроках, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса, хорошо усвоили программу 3 класса, умеют грамотно выстраивать свой ответ и обладают высокой самоорганизованностью. К этим обучающимся относятся: Игнатович Алёна, Осинская Милана, Гудкова Катя, Кузнецова Элина, Разьянов Рома, Сметанин Костя, Стручкова Лилия, Бекболиева Байсана, Алейников Максим, Зайцева Юлия. Несколько детей: Русланова Есфира, Дружинина Олеся, Захарова Таня, Бурцев Руслан, Ордахова Арина, Дмитриева Каролина, Ющенко Антон менее активны на уроках. Дьячковский Андрей, Далакырова Сандаара, Плотников Алёша, Алимжонов Абдулатиф испытывают затруднения по основным предметам.

В классе 8 многодетных семей. Малообеспеченных – 4. Все учащиеся этой категории получают дополнительное питание, всего 12 учащихся.

Класс имеет достаточный, для этого возраста, уровень развития культурных навыков воспитанности. Особенно это ярко проявляется во время проведения классных и внеклассных мероприятий, экскурсий и т. д.

Некоторые ученики посещают школу искусств, занимаются спортом. Все ребята занимаются в школьных кружках и в ДПЦ. Учащиеся принимают активное участие во всероссийских олимпиадах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое Руно, Пегас. Статус класса – хоровой класс. Ребята активно принимают участие в республиканских, городских конкурсах хоров. Являются неоднократными победителями этих конкурсов. Являются победителями III Республиканского проекта «Музыка для всех». Каждый ребенок в классе – неповторимая индивидуальность.

Отношения между ребятами строятся на принципах уважения, взаимной помощи и доверия.

Родители постоянно интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности, но есть и те, кто предпочитает занимать позицию зрителя при проведении коллективных творческих дел в классе.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. На собрание некоторые родители ходят вдвоем. Неблагополучных семей не выявлено.

Большую помощь в организации работы класса оказывают родители. Нужно отметить родителей: Султанову Г.Т., Зайцевых Е.В. и М.Ю., Ордахову А.Д., Алимжонову Р.А., Павлову С.Н., Дьячковскую В.П., Игнатович И.А. Любое дело, любой вопрос или просьба классного руководителя не остаются без их внимания.

Дальнейшая работа по воспитанию учащихся и формированию классного коллектива должна быть направлена на развитие умений организовывать, планировать и осуществлять свою деятельность, развитие навыков общения в неформальной и деловой обстановке, повышение самостоятельности и инициативности. В связи с включением в ФГОС необходимо создать условия для формирования и развития структуры самоуправления на уровне классного коллектива на качественно ином уровне.

К началу 2018-2019 учебного года в классе стало 27 учащихся.

В начале учебного года была поставлена следующая цель воспитательной работы: Воспитание свободной социально активной личности, ориентированной на саморазвитие, с учетом ее возможностей, индивидуальности и способности. В итоге воспитательной работы в этом учебном году заметно возросла активность учащихся, дети стали с большим желанием участвовать в проводимых мероприятиях класса, школы, республики. С удовольствием принимали участие в всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ученика. Так проводимые мероприятия имели широкий спектр деятельности. Каждый ребенок мог выбирать, какими видами деятельности ему хочется заниматься: танцевать, петь, рисовать, конструировать, соревноваться, изучать.

В классе созданы условия:

- для формирования позитивной атмосферы для повышения уровня социальной активности учащихся.
- для формирования гражданско-патриотических взглядов учащихся.

Учащиеся были привлечены к организации и проведению внеклассных поручений. Так старостой класса выбрали Игнатович Алену, Гудкову Катю, Джумашев Суюнбека (по четвертям).

Проводимые мероприятия в классе, школе способствовали воспитанию эстетической и нравственной культуры учащихся. В этом году у многих учащихся наблюдается повышение мотивации к обучению, дети стараются принимать участие в проводимых олимпиадах, конкурсах, сами изъявляют желание. Стали более самостоятельными, стараются стать лучше.

Актив класса работает слаженно. Дети очень ответственно выполняют свои обязанности. Ребята успешно выступали на спортивных соревнованиях. Культурно-массовые сектора пробуют себя в качестве режиссёров в постановке мини-спектаклей. Являются победителями IV Республиканского проекта «Музыка для всех». В мае 2019г стали лауреатами I степени всероссийского конкурса Ассамблеи хоров России «Поём для мира – 2019 - «Поёт страна», в ВДЦ «Орлёнок».

Фронт работы цветоводов достаточен. Они ухаживают за комнатными цветами под руководством хозяйственного сектора класса Дмитриевой Каролины. Также весной, ко дню Земли они организовали в классе посадку семян, затем ухаживали за рассадой.

Старшие дежурные назначают дежурных на день и следят за их работой. Дети дежурят не только в классе, но и дежурят в столовой.

Учебные сектора взяли в шефство слабых учеников.

Хозяйственно-трудовой сектора отвечают за сохранность мебели. Следят за состоянием учебников – провели «Книжкин» день в конце первой четверти. Планируется еще один такой день в конце учебного года.

### Актив класса

Староста	Игнатович Алёна Гудкова Катя Джумашев Суюнбек	доводит информацию о делах школы до одноклассников;  обеспечивает выполнение классных поручений.
Учебный сектор	Осинская Милана Бекболиева Байсана Сметанин Костя	следит за посещаемостью занятий;  помогает одноклассникам в учебной деятельности, в выполнении домашнего задания;  следит за состоянием учебников в течение года;

		<p>контролирует посещаемость занятий одноклассниками;</p> <p>ведет дневник посещаемости и выясняет причины пропусков.</p>
<p>Хозяйственно-трудовой сектор</p>	<p>Русланова Есфира Дмитриева Каролина Дружинина Олеся</p>	<p>контролирует уборку в классе, организует дежурство класса в гардеробе, делает отчет по дежурству, контролирует соблюдение дисциплины во время учебного процесса;</p> <p>следит за состоянием цветов в классе, проводит полив цветов;</p> <p>ведет журнал заказов на питание, своевременно делает заказы на питание в столовой;</p> <p>сообщают завхозу школы о поломках в классе, организуют и осуществляют ремонт мебели, следят за ее сохранностью.</p>
<p>Культурно-массовый сектор</p>	<p>Стручкова Лилия Зайцева Юлия Кузнецова Элина</p>	<p>участвует в планировании воспитательной работы;</p> <p>помогает в подготовке классных часов и внеклассных мероприятий;</p> <p>организует и проводит запланированные внеклассные мероприятия в классе и школе;</p> <p>помогает классному руководителю в оформлении класса при подготовке к праздникам, внеклассным мероприятиям, выпускает классную газету</p>
<p>Спортивный сектор</p>	<p>Султанов Тимур Бурцев Руслан Алимжонов Абдулатиф</p>	<p>помогает в подготовке классных часов по спортивно-оздоровительному направлению;</p> <p>помогает в организации и проведении спортивных мероприятий класса и школы;</p> <p>организует подготовку команды из класса к предстоящим соревнованиям в школе, обеспечивает явку команды на соревнование.</p>

Работа с родителями.

Состав родительского комитета класса

№	ФИО	Должность
1	Султанова Г.Т.	казначей
2	Ордахова А.Д.	культмассовый сектор
3	Бекболиев Ж.К.	хозяйственный сектор
4	Зайцева Е.В.	редколлегия

5	Павлова С.Н.	хозяйственный сектор
---	--------------	----------------------

### Заседания родительского комитета

№	дата	тема
1	сентябрь	Составление плана работы род.комитета и родительской творческой группы. Решение текущих вопросов.
2	декабрь	Организация родительского патруля. Решение текущих вопросов
3	апрель	Об организации торжественного классного класса по окончании начальной школы.  Отчет о работе родкома. Решение текущих вопросов.

### План работы родкома

№	Мероприятия	ответственные	сроки
1	Культурно-массовая работа  Организация и помощь в посещении культурных центров города <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музеи</li> <li>• Театры</li> <li>• Филармонии</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>	родком и кл.рук	по воспит. плану
2	Организация кл.часов, утренников и праздников	родком и кл.рук	по воспит. плану
3	Организация посещений на дому семей группы риска	родком и кл.рук	по воспит. плану
4	Посещение общешкольных родительских собраний.  Посещение школьного родительского всеобуча.	родком и кл.рук	по воспит. плану
5	Планирование работы творческих	родком и кл.рук	по воспит.

	родительских групп		плану
--	--------------------	--	-------

### Темы родительских собраний

дата	темы	форма
сентябрь	1. Особенности современной школы и современных требований к школьникам. 2. Профилактика безнадзорности. Соблюдение ППД.	лекция-информация, беседа
ноябрь	Психологические особенности детей в возрасте 10-11 лет	
декабрь январь	У нас такие дети, каких мы заслуживаем	мини-лекция, дискуссия
февраль	ЗОЖ – выбор счастливой жизни	Обсуждение результатов работы проблемных групп
апрель	Досуг родителей с детьми	деловая игра
май	Отчет работы родительского комитета	

### Организация работы с родителями.

#### Задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- проведение родительских собраний по единой тематике;

### ПЛАН работы с родителями.

**План работы** на 2018-2019 учебный год.

Месяц	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сентябрь	Родительское собрание: «Особенности современной школы и современных требований к школьникам». Встреча родителей с классным руководителем, определение кандидатур родителей для работы в родительском комитете. Утверждение плана работы родительского комитета. Обсуждение проблем, требующих решения в новом учебном году.	1 раз в четверть	Классный руководитель Председатель РК

	<p>Знакомство родителей с учебным планом.</p> <p>Знакомство с планом воспитательной работы на учебный год.</p> <p>Привлечение родителей к активному участию в жизни класса.</p> <p>Повышение ответственности семьи за обучение и воспитание детей и оказание ей помощи.</p> <p>Следить за посещением и успеваемостью учащихся.</p> <p>Посещение семей и изучение жилищно-бытовых условий вновь прибывших учащихся.</p> <p>Вопросы питания.</p> <p>Посещение неблагополучных семей, состоящих на учёте, по мере необходимости.</p> <p>Организация и проведение КТД «Осенняя поэзия».</p> <p>Помощь в подготовке к участию в проекте «Музыка для всех» по теме: «Исполнители 19-20в.в.».</p> <p>Профилактика безнадзорности. Соблюдение ППД.</p> <p>Посещение театра, филармонии.</p> <p>Заседание родительского комитета.</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течении месяца</p> <p>в течение месяца</p>	
Октябрь	<p>Помочь классному руководителю проводить классные собрания. Следить за посещением классных собраний.</p> <p>Помочь классному руководителю при проведении мероприятий с учащимися.</p> <p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса.</p> <p>Участие родителей в школьных конкурсах: рисунков, поделок.</p> <p>Посещение общешкольного родительского собрания.</p> <p>Посещение психологического семинара тренинга для семей.</p> <p>Посещение музеев города.</p> <p>Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первую четверть.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Председатель РК</p>
Ноябрь	<p>Помощь в подготовке к участию в проекте «Музыка для всех» по теме: «Музыкальные инструменты - фортепиано».</p> <p>Проводить работу с родителями по профилактике вредных привычек, правонарушений у учащихся.</p> <p>Оказывать содействие по работе охраны и укрепления здоровья учащихся.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Председатель РК</p>



	<p>Помощь в проведении классных часов.</p> <p>Заседание родительского комитета.</p> <p>Родительское собрание по теме: Психологические особенности детей в возрасте 10-11 лет».</p> <p>Посещение театра, филармонии.</p>	1 раз в четверть	
Декабрь	<p>Оформление подарков, сюрпризов для учащихся.</p> <p>Подготовка сценария новогоднего праздника в классе «Рождественская ёлка». Участие в конкурсах: рисунков и поделок к Новому году.</p> <p>Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.</p> <p>Родительское собрание по теме: У нас такие дети, каких мы заслуживаем».</p> <p>Организация зимнего отдыха учащихся.</p> <p>Посещение новогодних мероприятий.</p>	В течение месяца	<p>Классный руководитель</p> <p>Председатель РК</p>
Январь	<p>Определение неотложных задач второго полугодия.</p> <p>Посещение общешкольного родительского собрания.</p> <p>Помощь к подготовке к участию в проекте «Музыка для всех» по теме:</p> <p>Заседание родительского комитета.</p>	<p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Председатель РК</p>
Февраль	<p>Контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей.</p> <p>Рейд- проверка бережного отношения к учебникам.</p> <p>Внеклассное мероприятие, посвященное ко Дню Защитника Отечества «Я служу России».</p>	<p>В течение двух недель</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Председатель РК</p>
Март	<p>Внеклассное мероприятие «Милая мама!»</p> <p>Помощь в подготовке презентации к проекту «Музыка для всех» по теме:</p> <p>Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за третью четверть.</p> <p>Родительское собрание по теме: «ЗОЖ – выбор счастливой семьи»».</p> <p>Организация культурно-экскурсионных мероприятий во время весенних каникул.</p>	<p>В течение недели</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Председатель РК</p>
Апрель	<p>Помощь в подготовке к участию танцевальному конкурсу.</p>	В течение	Классный

	<p>Подготовка к проведению «Последнего звонка», сбор материала для выпускного альбома класса.</p> <p>Помощь в проведении викторины ко дню Всемирного дня Здоровья.</p> <p>Подготовка к ВПР.</p> <p>Заседание родительского комитета.</p>	<p>месяца</p>	<p>руководитель</p> <p>Председатель РК</p> <p>Руководитель танцевального кружка</p>
<p>Май</p>	<p>Подготовка и участие в смотре песни строя.</p> <p>Внеклассное мероприятие «Мы будем помнить героев всегда».</p> <p>Подведение итогов результатов учебной деятельности учащихся класса за учебный год: «Досуг родителей с детьми».</p> <p>Отчет работы родительского комитета.</p> <p>Организация выпускного вечера. Благодарственные письма родителям класса. Отдых на природе.</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Председатель РК</p> <p>Школьный библиотекарь</p>

**Участие детей в различных воспитательных мероприятиях.  
2014 – 2015 учебный год 4 а класс.**

Школьный конкурс стенгазет «Осень» 2 место.

Школьный этап смотра песни и строя – 3 место , грамота

Школьная спортивная игра «Веселые старты» - 1 место, грамота.

Школьная игра по станциям «Дочки-матери» - Семья Чернышевых, сертификат

Школьный проект «Мультикультурный мир». «Обычаи и традиции народов». «Ногайцы». 6 человек.

Школьный конкурс поделок «Мамины ручки», посвященном Дню матери, сертификат

Ярмарка-распродажа «Дары осени-2015» Номинация «Лучшее оформление стола» , 1 место, грамота.

Содружество талантов . Стручкова Лилия

Конкурс детского творчества «Вдохновение». Чернышев Данил – диплом, Бурцев Владимир – диплом.

Соревнование по мини-футболу . Диплом за 1 место.

Игра «Лото сказок» 4 место. грамота.

Смотр кабинетов «Новогодняя суэта», сертификат

**2015 – 2016 учебный год 1 а класс**

Участие учащихся в различных конкурсах.

Школьная ярмарка распродажа «Дары Осени» в номинации «Лучшая стенгазета» 1 место, грамота.

Школьный конкурс поделок из природных материалов «Осенняя композиция» ,

Школьный проект «Мультикультурный мир». Природные памятники моей родины. 6 человек

Школьный проект «Мультикультурный мир». «Животный мир моей страны» 6 человек, 3 место.

Школьные соревнования «Малые олимпийские игры», 1 место Грамота.

«Лото сказок», команда 4 место

Интеллектуальный марафон - Плетеневская Аня, 1 место, Федотова Алина-2 место, Сметанин Костя -3 место, Соколова Аня- 1 место, Прудникова Соня-2 место,

Интеллектуальная игра , команда класса, 1 место.  
Занимательная грамматика, 1 место  
Математический бой. 3 место

### **2016– 2017 учебный год 2а класс.**

Участие учащихся в различных конкурсах.

Конкурс творческих работ «Новогоднее панно», Захарова Таня ,3 место.

Конкурс творческих работ «Рождественский сувенир», Игнатович Алена, 3 место.

Школьный проект «Мультикультурный мир». Природные памятники моей родины. 6 человек

Школьный конкурс стенгазет «Осень» 1 место – газета класса

Выставка рисунков ПДД - грамота

Школьный фестиваль-конкурс, посвященный Всемирному дню танца в рамках Года литературы в России .участие, сертификат об участии- Семья Борисовых,1 место, грамота

Школьный конкурс «Папа и я- спортивная семья»

Фестиваль танца, посвященный году литературы в РФ, 3 место, диплом.

Конкурс рисунков, посвященный 50-летию МОБУ СОШ № 27 – Дружинина Олеся, 1 место, грамота.

Конкурс рисунков «Я рисую мир», Алена Игнатович, 2 место, грамота

Конкурс поделок «Петух», Алена Игнатович, 3 место.

Занимательная математика , Плетеневская Аня. 1 место

Викторина «Своя игра» по сказкам А.С.Пушкина, 3 место

Занимательная грамматика, Тотмянина Ксения, 1 место

Конкурс чтецов «Стихи детских писателей», Тотмянина Ксения -1 место, Алексеева Ариана- 3 место

### **2017-2018 учебный год 3 а класс**

Смотр песни и строя. Номинация «Лучший командир», Осинская Милана

Фестиваль танца «По страницам литературных произведений», сертификат

Конкурс новогодних поделок. Сертификаты

Смотр песни и строя, 1 место

Интеллектуальная игра «Умники и умницы», 2 место, грамота

Театр Саха, «Клоунада».

«Все предметы хороши», 1 место

### **2018-2019 учебный год 4 а класс**

Конкурс рисунков «Осеннее настроение», Игнатович Алена,3 место

Конкурс рецептов «Доска рецептов», Сметанин Костя, 3 место, Плотников Алексей, 2 место.

Фестиваль танца «Лики Победы», диплом 1 степени

Смотр песни и строя, грамота 3 место.

Битва хоров. 3 место, грамота

Конкурс «Две звезды» Осинская Милана с мамой. Номинация «Золотой голос»

Конкурс – выставка декоративно-прикладного искусства «Вместе с мамочкой», Игнатович Алена, 2 место.

Конкурс «Весеннее настроение» Игнатович Алена с мамой, 2 место

Смотр песни и строя . Номинация «Лучший командир». Осинская Милана

Всероссийский фестиваль Ассамблеи хоров России «Поём для мира- 2019-«ПОЕТ СТРАНА» ВДЦ «Орленок» г. Сочи. Лауреат 1 степени в номинации «Школьный хор»

Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Необутова Н.Л.

## **6. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.**

4 а класс. Классный руководитель: Ушатова Т.В.

Работа с отстающими обучающимися.

В классе 1 учащийся испытывающий большие затруднения по учебным предметам: математика, русский язык. Это:

### **1. Плотников Алексей Айсенович**

**Дата рождения:** 29.11.2007 год.

Ребенок поступил в школу в 2015 г. Детский сад не посещал. В семье 2 детей.

Отец: Отчим - Павлов Виктор Александрович

Мать: Павлова Сардаана Николаевна

Адрес проживания: г. Якутск, ул. С.Данилова, д.32 кв 53

### **Педагогическая характеристика учебной деятельности.**

Алексей обучается в общеобразовательной школе. В данный класс поступил 1 сентября 2015 года..

Мальчик испытывает затруднения при овладении программным материалам, недостаточно сформированы учебные навыки ,поэтому отмечается низкая успеваемость по русскому языку, математике. Мотивация к учению низкая. Мальчик не принимает участие в ходе урока. При выполнении учебных заданий ему постоянно требуется организационная помощь учителя, в виде наводящих вопросов, подсказок, опора на наглядный материал. Самостоятельно применять изученный материал на уроке не может. В течение всех уроков работает в замедленном темпе и быстро утомляется. Уровень самостоятельной учебной деятельности - низкий. По математике трудности вызывают навыки счета, решение задач. Математическая речь сформирована не в полном объеме. При решении задач трудности возникали: во- первых от непонимания содержания задачи, во-вторых от неумения выбирать правильный способ решения задачи.

После регулярных индивидуальных занятий наблюдается незначительное улучшение в учебной деятельности ребенка.

По русскому языку видимых улучшений нет. Допускает множество ошибок – путает слоги, пропускает буквы, «съедает окончания». Контрольные работы по русскому языку провожу с учетом индивидуальных особенностей, т.е. использую разноуровневые задания:

1. Списывание готового текста
2. Списывание текста с пропущенными буквами

Ситуации успеха вызывают у ребёнка положительные эмоции. Познавательные интересы в учебной сфере сформированы недостаточно полно. Мальчик не принимает активное участие в ходе урока, так как неуверен в правильности своих ответов.

Учебная мотивация невысокая. Самоконтроль развит в пределах возрастной нормы, навыки самостоятельной работы формируются в достаточном объеме.

По итогам проведенной диагностики в этом учебном году показал такие результаты: самооценка низкая, память низкая, внимание неустойчивое.

Алексею требуется постоянная организующая помощь учителя в виде наводящих вопросов, подсказок, опора на наглядный материал. Мальчик скрытный, бывают вспышки агрессии на одноклассников.

Отношения с учителем спокойные, ровные, но требования и поручения выполняет иногда с неохотой. На замечания и похвалу чаще реагирует сдержанно. При общении с взрослыми проявляет уважение, такт.

Алексей в школе ведет себя спокойно. Требования взрослых выполняет неохотно, неактивно участвует в мероприятиях класса, школы.

Со стороны родителя оказывается постоянная помощь при выполнении домашнего задания, при этом мама отказывается проходить консультацию ПМПК.

**Внеурочная деятельность учащегося:** Алексей занимается в кружке «Компьютерная графика» ДПЦ.

#### Дневник динамического наблюдения

	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.
Предметные действия по математике				
Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000. Представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	–	–	+	+
Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число. Выполнять вычисления с нулем.	–	+	+	+
Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них).	–	–	–	–
Сравнивать величины по их числовым значениям; выражать заданные величины в различных единицах. Сравнивать, упорядочивать объекты по разным признакам: длине, площади, массе.	–	+	+	–
Находить неизвестные компоненты действий	–	–	+	+
Распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге.	+	+	+	+
Вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата).	–	–	–	–

Осуществлять самостоятельную конструкторскую деятельность (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).	–	–	–	–
Решать текстовые задачи арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) — не более чем в 3 действия.	–	+	–	–
Решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).	–	–	–	+
Предметные действия по русскому языку				
Идентифицировать звуки и буквы: гласные, согласные.	–	+	+	+
Распознавать согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные.	–	–	–	–
Распознавать гласные: ударные и безударные.	–	–	–	+
Осуществлять деление слов на слоги.	–	+	+	+
Расставлять словесное ударение, правильно произносить слова.	–	–	–	+
Знать русский алфавит.	+	+	+	+
Обозначать мягкость согласных звуков на письме.	–	+	+	+
Использовать пробел между словами, знак переноса	+	+	+	+
Выделять части слова (корень, приставка, суффикс, окончание)	–	+	+	–
Определять значение суффиксов и приставок (простейшие примеры)	–	–	+	–
Определять имя существительное, значение и употребление	–	–	+	+
Распознавать имена существительные одушевленные и неодушевленные	–	+	+	+
Определять род имен существительных	+	–	–	+
Изменять имена существительные по числам и падежам. Имена существительные 1,2 и 3	–	–	–	–

склонения				
Определять имя прилагательное, его значение и употребление	-	-	-	-
Изменять имена прилагательные по родам, падежам и числам.	-	-	-	+
Определять местоимение, его значение и употребление	-	+	-	+
Определять глагол, его значение и употребление	+	-	+	+
Определять время глагола	-	+	+	-
Изменять глаголы по лицам и числам в настоящем и будущем времени	-	-	-	-
Изменять глаголы по родам и числам в прошедшем времени	-	-	-	-
Распознавать неопределенную форму глагола	+	+	-	-
Распознавать предлоги, союзы	+	+	+	+
Выделять в тексте слово, словосочетание и предложение	+	+	-	-
Определять разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	+	+	+	+
Определять главные и второстепенные члены предложения	+	-	-	+
Определять связь слов в предложении	-	-	+	-
Различать простое распространенное и нераспространенное предложения	-	-	-	-
Выделять однородные члены предложения	-	-	+	-
Выявлять безударные гласные в корне слова	-	-	+	-
Выявлять парные звонкие и глухие согласные в корне слова	-	-	-	+
Определять неизменяемые согласные, удвоенные согласные в корне слова	-	-	-	-
Определять безударные падежные окончания имен существительных	-	+	-	+
Определять безударные падежные окончания	-	-	+	+

имен прилагательных				
Определять безударные личные окончания глаголов	-	-	+	+
Употреблять в письменной речи Не с глаголами	-	-	-	+
Идентифицировать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	-	-	-	+
Идентифицировать сочетания чк-чн	-	-	-	+
Использовать прописную букву в начале предложения, в именах собственных.	-	-	+	+
Использовать разделительные Ъ и Ь	-	+	-	+
Использовать Ь после шипящих на конце имен существительных и глаголов	-	+	-	+
Регулятивные УУД				
Целеполагание	-	-	+	+
Планирование	-	-	+	+
Прогнозирование	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	+
Коррекция	-	-	-	-
Оценка	-	-	-	-
Саморегуляция	-	-	+	+
Познавательные УУД				
Сравнение	-	-	-	-
Анализ	-	+	-	-
Синтез	-	-	-	-
Классификация	-	-	-	-
Установление аналогии	-	-	+	+

Выводы по итогам 1 четверти: испытывает трудности по всем основным предметам, нуждается в индивидуальном подходе.

Рекомендации: прохождение ПМПК



Выводы по итогам 2 четверти: испытывает трудности по всем основным предметам, нуждается в индивидуальном подходе.

Рекомендации: прохождение ПМПК

Выводы по итогам 3 четверти: испытывает трудности по всем основным предметам, нуждается в индивидуальном подходе.

Рекомендации: прохождение ПМПК

Выводы по итогам 4 четверти: испытывает трудности по всем основным предметам, нуждается в индивидуальном подходе.

Рекомендации: прохождение ПМПК

Выводы по итогам учебного года:

Не наблюдается динамика развития коммуникативных УУД, по освоению основных предметов тоже не наблюдается значимого улучшения. При этом родители не прислушались к рекомендации учителя пройти ПМПК.

#### **График индивидуальных консультаций учащегося 4А класса Плотникова Алексея на 2018-2019 учебный год**

Предмет	Учитель	День недели	Время	Кабинет
Русский язык	Ушатова Татьяна Васильевна	суббота	12.:15	302
Математика	Ушатова Татьяна Васильевна	среда	14: 00	302

**2.Плотников Алексей .** В 4 классе показал средний уровень развития . Программу 4 класса усвоил на уровне среднего, с контрольными работами справился . За время обучения в 4 классе показал слабые знания по предметам русский язык и математике. Домашнее задание иногда не выполняет ссылаясь на непонимание задания. На уроках спокоен, но неактивный. Очень редко поднимает руки,отвечает только по вызову учителя. Мальчик плохо ориентируется в материале учебника, не всегда понимает и принимает задачу.Свою деятельность планировать не умеет, навыками самоконтроля не владеет.

По русскому языку владеет навыкам письма с печатного, под диктовку пишет,допуская много ошибок. Плохо знает правила, не может применить полученные знания на практике. Не успевает работать в темпе класса. Алексею требуется постоянная помощь со стороны учителя. По литературному чтению усвоил навыки чтения в темпе 60 слов в минуту, с нормой справляется. Умеет пересказывать текст. Тестовые работы выполняет плохо. По математике усвоил нумерацию в пределах 1000000, С трудом находит условие и вопрос задачи, затрудняется в выборе действия. Посещает кружок по компьютерной графике.. Проводилась следующая работа по устранению затруднений: индивидуальная работа, консультации.

Учебная мотивация средняя. Нуждается в похвале, в положительных оценках, в постоянном контроле.

На уроках русского языка испытывает затруднения.

Проводились следующие виды работ.

1. Индивидуальные беседы с учеником
2. Индивидуальные задания по русскому языку.
3. Консультации
4. Беседа с родителями.
5. Работа с психологом. Диагностика и коррекция.

**Результат проведенной работы:**

+	-
На лицо улучшение почерка. Списывание текста без ошибок.	Затруднения в написание диктантов остались.

Домашние задания выполняет не в полном объеме, с помощью со стороны родителя.  
Темп работы на уроке средний. Учебная мотивация средняя.

**- План работы со слабоуспевающими учащимися 4 А класса МОБУ СОШ № 27 города Якутска.**

1. Цели:

1. Выполнение Закона об образовании
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Задачи:

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;

Реализация разноуровневого обучения ;

Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;

Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

3. Основные разделы планирования:

I. Организация работы со слабоуспевающими учащимися учителя – предметника

II. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися

4. основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.

4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

5. Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).

5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем

6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

7. Ставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более 2)

8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений

### **Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми.**

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятиях применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создаются специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовится к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.

6. Программа деятельности классного руководителя со слабоуспевающими учащимися

С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обучения школьников усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя эффективные формы контроля.

Взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков, дополнительных занятий ШК.

Наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.

В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

Работать над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

### **План работы со слабоуспевающими учащимися 4А класса**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

Мероприятия	Срок
-------------	------

1. Проведение контрольного среза знаний учащихся 4А класса по основным разделам учебного материала.  Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7. Поставить родителей ученика в известность о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.  Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

### **План работы с мотивированными детьми в 4 А классе на 2018-2019 учебный год.**

#### **Актуальность.**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования.

«Одаренность – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии». К. К. Платонов

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Основные парадигмы развития одаренности:

Все дети одарены от природы.

На развитие одаренности наибольшее влияние оказывает педагогический фактор.

Цель: создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей.

Задачи:

- Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одаренного ребёнка.

- Создать условия для самореализации одарённых детей.
- Разработать индивидуальные программы развития одарённых детей.
- Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип вариативности реализации содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм урока творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

факультативы;

- кружки по интересам;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам;

занятия исследовательской и проектной деятельностью;

НОУ «САМИ»;

- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции
- участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- работа по индивидуальным планам;
- использование современных ИКТ (Интернет, медиатека, компьютерные игры, электронная энциклопедия);

создание детских портфолио.

### **План работы с мотивированными учащимися**

во 4А классе на 2018-2019 учебный год.

Классный руководитель Ушатова Т.В.

№ пп	Мероприятия	Сроки
1.	Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований, социологических опросных листов.	в течение года

2.	Создание банка данных с систематизацией по видам одаренности.	октябрь
3.	Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, студий, факультативов, органов самоуправления в школе и в учреждениях дополнительного образования по интересам и склонностям.	сентябрь
4.	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование.	в течение года
5.	Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми.	в течение года
6.	Предметные недели в начальной школе.	февраль
7.	Участие в школьных предметных олимпиадах.	ноябрь
8.	Участие в городских предметных олимпиадах.	в течение года
9.	Участие в школьных, окружных, интеллектуальных, музыкальных, художественных и творческих конкурсах.	в течение года
12.	Участие учащихся в международных и всероссийских предметных конкурсах и сетевых проектах .	в течение года
13.	Участие в НПК школьного и др. уровней.	в течение года
14.	Участие в конкурсе рисунков по ПДД.	в течение года
16.	Участие в мероприятиях, проводимых библиотекой.	в течение года
17.	Участие в общешкольных праздниках.	в течение года
18.	Проектная и исследовательская деятельность на уроке.	в течение года
19.	Использование ИКТ для организации работы с одарёнными детьми.	в течение года
20.	Участие в научно-практических конференциях по проблемам	в течение

	обучения талантливых и одаренных детей.	года
21.	Приобретение методической литературы и компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми.	в течение года
22.	Создание портфолио учащихся.	в течение года
23.	Участие в благотворительных акциях «Дети детям» (игрушки дет. саду и детям с огранич. возможностями).	в течение года
24.	Участие в школьных днях здоровья, в соревнованиях «Весёлые старты».	в течение года
25.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Ребусы, шарады, головоломки» и др.	в течение года
26.	Посещение филармонии, театров в рамках проекта «Музыка для всех»	в течение года
27.	Участие в общешкольных, городских конкурсах рисунков и поделок.	в течение года
28.	Экскурсии в музеи г.Якутска	в течение года
29.	Создание банка данных методических материалов по работе с одаренными учащимися, разработок классных часов и родительских собраний.	в течение года
30.	Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.	в течение года

Список мотивированных учащихся.

№	Фамилия, имя	предметы
1	Гудкова Катя	русский язык, л/чтение, математика, проектная деятельность
2	Игнатович Алёна	проектная деятельность, основы музыкальной грамотности

3	Осинская Милана	русский язык, л/чтение, математика, проектная деятельность
4	Ордахова Арина	русский язык, окружающий мир
5	Сметанин Костя	основы музыкальной грамотности
6	Дружинина Олеся	технология, ИЗО, основы музыкальной грамотности
7	Зайцева Юлия	основы музыкальной грамотности
8	Стручкова Лилия	основы музыкальной грамотности

**Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Небутова Н.Л.**



## 7. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА

2014-15-учебный год. 4 класс

	Средний балл по классу		Средний балл по школе		Выполнение муниципального задания		Средний балл по РФ (НИКО)	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
					100%	45%		
Русский язык	100%	59%	100%	49%				
Математика	100%	55%	100%	63%				

2015-2016 учебный год 1 А класс

2016-17 учебный год. 2 А класс

	Средний балл по классу		Средний балл по школе		Выполнение муниципального задания		Средний балл по РФ (НИКО)	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
					100%	65%		
Русский язык	100%	68%	100%	68%				
Математика	100%	72%	100%	68%				

2017-18 учебный год. 3 А класс

	Средний балл по классу по итогам 4четв.		Средний балл по школе		Выполнение муниципального задания		Средний балл по РФ В П Р	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
					100%	67.3%		
Русский язык	100%	81%	100%	66,7%			100 %	68 %
Математика	100%	69%	100%	60%			100 %	68%
Окружающий	100%	72%	100%	68%			100 %	72%

2018-2019 учебный год 4 А класс

	Средний балл по классу по итогам 4четв.		Средний балл по школе		Выполнение муниципального задания		Средний балл по РФ В П Р	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
					100%	64%		

Русский язык	100%	81%	100%	66,7%			100 %	64,6 %
Математика	100%	72,2%	100%	72,2%			100 %	72,2%
Окружающий	100%	76%	100%	76%			100 %	76%

### Результат контрольных срезовых работ

год	класс	предмет	успеваемость	качество
2014-2015	4а	Математика	100%	59%
		Русский яз	100%	55%
2016-2017	2 а	Математика	100%	68%
		Русский яз	100%	60.8%
2017-2018	3 а	Математика	92.4%	54.6%
		Русский яз	100%	68%
2018-2019	4 а	Математика	96.2%	63%
		Русский яз	96.2%	70.3%

#### ПР (2016 - 2017)

Русский язык:

По списку-28  
Написали- 26  
Успеваемость-100%  
Качество-79,8%

#### АПР (2017- 2018)

Математика:

По списку-26  
Написали-24  
Успеваемость – 92,4%  
Качество – 54,6%

#### ВПР (2018-2019)

Русский язык – 100%, качество - 64,6%  
Математика – 100%, качество - 72,2 %  
Окружающий мир – 100%, качество - 76%

Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Небутова Н

## 8. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

год	Название мероприятия	Количество участников	Подтверждающий документ
	<b>Международный уровень Всероссийский уровень</b>		
2015	Международный интеллектуальный конкурс «Классики» 2014/2015 «Школа юных художников»	4	Сертификат Центра образовательных инициатив за 5,7,7,8 места
2015	Математика (онлайн олимпиада)	3	Диплом Победителя на 3 человека
2015	Русский язык (онлайн олимпиада)	4	Диплом победителя на 4 человека
2015	«Зеленая математика»	6	1, 3, 6, 9, 12 место
2015	Молодежное движение. Русский язык	3	Диплом 1 степени
2015	Молодежное движение. Математика	2	Диплом II степени
2016	Русский медвежонок	8	
2016	ЧИП	1	1 место
2017	Гелиантус	1	1 место
2017	Пегас	2	1 место, 3 место
2018	Русский медвежонок	5	1, 3, 5, 7,8 место
2018	Гелиантус	8	
2018	Золотое руно	10	1, 5, 14, 24,30,32,33 места
2018	Кенгуру	8	2, 3, 6,17,31,32 места
2018	Пегас	10	1,9-12, 13, 14,16,18,19,22.24,34 места
2018	ЧиП	8	2, 3, 6, 7, 8, 9,11,17 места
2018	Агроолимпиада	2	1 место
2018	Астра	5	36,46,58,71,72.83 места
2019	ЧиП	5	4,5,6,7-8, 10 места
2019	Кенгуру	5	7, 8,10,14,21 места
2019	Проект для одаренных детей социальной сети работников образования	1	свидетельство о публикации (Корнилов Тимофей)
2019	Всероссийский фестиваль Ассамблеи хоров России «Поем для мира- 2019- «ПОЕТ СТРАНА» ВДЦ «Орленок» г. Сочи. Лауреат 1 степени в номинации «Школьный хор»	1 место	Диплом Лауреата 1 степени
	<b>Республиканский уровень</b>		
2014-2015	Конкурс чтецов	2	Диплом 1 степени
2015-2016	Конкурс чтецов. Стихи детских писателей	2	1, 3 место
2016	Олимпиада по математике	8	сертификаты

2016	3 Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех»	7	сертификаты
2017	4 Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех»	10	сертификаты
2017	Олимпиада по математике (дистанционно)	5	сертификаты
2018	5 Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех»	11	сертификаты
	<b>Муниципальный уровень</b>		
2015	Содружество талантов	1	сертификат
2015	Конкурс детского творчества «Вдохновение»	2	дипломы
2015	Соревнование по мини-футболу	команда	1 место
2015	Конкурс чтецов «Мир басни»	1	диплом
2018	Олимпиада по русскому языку	1	сертификат
2018	Олимпиада по математике	1	сертификат
2018	НПК по художественно-эстетическому направлению	1	сертификат
	<b>Школьный уровень</b>		
2014-2015	НПК «Эврика»	3	сертификат
2015	Фестиваль танца, посвященный году литературы в РФ	команда	диплом 3 степени
2015	Ярмарка-распродажа «Дары осени-2015» Номинация лучшее оформление стола	1	грамота 1 место
2015	Смотр конкурс кабинетов «Новогодняя суета»	классом	сертификат
2015	Олимпиада по математике	4	2 место
2015	Олимпиада по русскому языку	4	два 2 места
2015	Олимпиада по окружающему миру	4	2, 3 место
2015-2016	Интеллектуальная игра «Своя игра»	4	1 место
2015-2016	Интеллектуальный марафон	6	два 1 места, два 2 места, два 3 места
2015-2016	Математический бой	4	3 место командой
2015-2016	«Ступенька к творчеству»	2	2 место
2015-2016	Занимательная грамматика	4	классом – 1 место, личный результат- 1 место
2015-2016	Лото сказок	4	4 место
2016	Ярмарка «Дары осени»	класс	Лучшая стенгазета
2016	Конкурс «Новогоднее панно»	1	3 место
2016-2017	Олимпиада по математике	4	два 2 места
2016-2017	Олимпиада по русскому языку	4	1, 3 место
2016-2017	Олимпиада по окружающему миру	4	2, два 3 места
2016-2017	Все предметы хороши	4	1 место командой
2016-2017	Викторина «Своя игра» по сказкам А.С.Пушкина	3	3 место
2017-2018	Олимпиада по математике	3	1 место
2017-2018	Олимпиада по русскому языку	4	1, 2 место
2017-2018	Олимпиада по окружающему миру	4	3 место
2017-2018	«Ступенька к творчеству»	1	2 место
2018	Смотр песни и строя	класс	1 место

2018	Фестиваль танца «По страницам литературных произведений»	класс	сертификат
2018	Смотр песни и строя. Номинация «Лучший командир»	1	1 место
2018	Конкурс рисунков «Лучиком рисую маму»	1	1 место
2018	Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Вместе с мамочкой»	1	2 место
2018	Конкурс «Осеннее настроение»	2	1,3 место
2018	Конкурс рецептов осенних заготовок «Доска рецептов»	1	3 место
2019	Битва хоров	класс	3 место
2019	Конкурс «Весеннее настроение»	2	2 место
2019	Конкурс «Две звезды»	2	Номинация «Золотой голос»
2018-2019	Олимпиада по окружающему миру	4	2 место
2019-2020	Олимпиада по математике	4	2, 3 место
2019-2020	Олимпиада по русскому языку	4	3 место
2019-2020	Олимпиада по окружающему миру	4	1, 3 место
2019-2020	НПК «Первые шаги в науку»	2	2 место
2019	Фестиваль танца «Лики Победы»	класс	диплом 1 степени
2019	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1	1 место
2019	Смотр песни и строя	класс	3 место

#### Достижения обучающихся на мероприятиях различных уровней

год	Ф.И. участника	Название мероприятия	Номинация	Результат	Подтверждающий документ
	<b>Международный, всероссийский</b>				
2015	Червяков Павел	Международный интеллектуальный конкурс «Классики» 2014/2015 «Школа юных художников»		5 место	сертификат
	Караваева Алина			7 место	сертификат
	Кривобок Даша			7 место	сертификат
	Траба Дима			8 место	сертификат
2015	Азимкулова Элеонора Караваева Алина Траба Дима	Математика (онлайн олимпиада)		Победитель Победитель Победитель	
2015	Кривобок Даша Караваева Алина Сивцева Даша Константинов Слава	Русский язык (онлайн олимпиада)		Победитель Победитель Победитель Победитель	
2015	Макаренко Валерия Маликова Софья Павлов Дмитрий	«Зеленая математика»		1 место	сертификат

	Пельменева Кристина Прудникова Софья			3 место 6 место 9 место 12 место	сертификат сертификат сертификат сертификат
2015	Плетеневская Аня	Молодежное движение. Русский язык		Дипломант 1 степени	диплом
2015	Бурцев Руслан	Молодежное движение. Математика		Дипломант II степени	диплом
2016	Соколова Аня	ЧиП		1 место	диплом
2017	Ордахова Арина	Гелиантус		1 место	сертификат
2017	Ордахова Арина Гаврильев Ваня	Пегас		1 место 3 место	диплом диплом
2018- 2019	Игнатович Алина Кузнецова Элина Ордахова Арина Гудкова Катя Осинская Милана	Русский медвежонок		1 место 3 место 5 место 7 место 8 место	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
2018	Дружинина Олеся Гудкова Катя Ордахова Арина Зелентеева Настя Сметанин Костя Зайцева Юлия Султанов Тимур Кузнецова Элина	Золотое руно		1 место 1 место 5 место 14 место 24 место 30 место 32 место 33 место	диплом диплом сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
2018	Стручкова Лилия Гудкова Катя Игнатович Алена Султанов Тимур Джумашев Суюнбек Сметанин Костя	Кенгуру		2 место 3 место 6 место 17 место 31 место 32 место	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
2018	Дружинина Олеся Гудкова Катя Осинская Милана Кузнецова Алина Султанов Тимур Алейников Максим	Пегас		1 место 9 место 14 место 18 место 22 место  34 место	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат  сертификат
2018	Игнатович Алена Сметанин Костя Зелентеева Настя Бекболиева Байсана Осинская Милана	ЧиП		2 место 6 место 7 место 9 место 17 место	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат
2018	Осинская Милана	Агроолимпиада		1 место	
2018	Сметанин Костя	Астра		36 место	сертификат

	Гудкова Катя Разьянов Рома Игнатович Алена Бекболиева Байсана			46 место 58 место 72 место 83 место	сертификат сертификат сертификат сертификат
2019	Кузнецова Элина Зайцева Юлия Гудкова Катя Осинская Милана Игнатович Алена	ЧиП		4 место 5 место 6 место 7-8 место 10 место	сертификат сертификат сертификат сертификат
2019	Осинская Милана Игнатович Алена Гудкова Катя Романов Гоша Сметанин Костя	Кенгуру		7место 8место 10место 14 место 21 место	сертификат сертификат сертификат сертификат
2019	хор «Звукоряд»	Всероссийский фестиваль Ассамблеи хоров России «Поём для мира- 2019-«ПОЁТ СТРАНА» ВДЦ «Орленок» г. Сочи.	«Школьный хор»	Лауреат 1 степени	грамота
2019	Корнилов Тима	Проект для одаренных детей социальной сети работников образования		публикация <a href="http://hsportal.ru/node/4031522">http://hsportal.ru/node/4031522</a>	свидетельство о публикации
	<b>Республиканский</b>				
2014-2015	Червяков Павел	Конкурс чтецов		дипломант 1 степени	Диплом 1 степени
2015-2016	Тотмянина Ксения Алексеева Ариана	Конкурс чтецов. Стихи детских писателей		1место 3место	грамота грамота
2016-2017	Гудкова Катя Бурцев Руслан Дружинина Олеся Сметанин Костя Зайцева Юля Валь Эльдар Захарова Таня	III Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех»		1 место	сертификат участников
2017-2018	Русланова Есфира Захарова Таня Стручкова Лилия Бекболиева Байсана Игнатович Алена Султанов Тимур Зайцева Юля Дружинина Олеся Ордахова Арина Зелентеева Настя	IVРеспубликанский смотр реализации проекта «Музыка для всех»		1 место	сертификат участников

	Сметанин Костя				
2018-2019	Кузнецова Элина Ордахова Арина Игнатович Алёна Дружинина Олеся Русланова Есфира Зайцева Юлия Сметанин Кастя Захарова Таня Зелентеева Настя Султанов Тимур Гудкова Катя	V Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех»		1 место	сертификат участников
	<b>городской</b>				
2014-2015	Чернышев Данил Бурцев Вова	Конкурс детского творчества «Вдохновение»			диплом диплом
2014-2015	команда класса	Соревнование по мини-футболу		1 место	грамота
	<b>школьный</b>				
2014-2015	Ансамбль класса	Фестиваль танца, посвященный году литературы в РФ		3 место	диплом
2014-2015	Червяков Павел с мамой	Конкурс «Две Звезды»		1 место	Грамота
2015-2016	1А класс	Ярмарка- распродажа «Дары осени-2015» Номинация лучшее оформление стола		1 место	грамота
2014-2015	Траба Дима Кривобок Даша	Олимпиада по русскому языку		2 место 2 место	грамота грамота
2014-2015	Сивцева Даша Вирченко Сергей	Олимпиада по окружающему миру		2 место 3 место	грамота грамота
2015	Султанов Тимур	Олимпиада по математике		2 место	грамота
2015-2016	Команда класса	Интеллектуальная игра «Своя игра»		1 место	грамота
2015-2016	Плетеневская Аня Соколова Аня Федотова Алина Прудникова Соня Сметанин Дима Сметанин Костя	Интеллектуальный марафон		1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	грамота грамота грамота грамота грамота грамота
2015-2016	Команда класса	Математический бой		3 место	грамота
2015-2016	Прудникова Софья	«Ступенька к творчеству»		2 место	грамота
2015-2016	Команда класса	Занимательная грамматика		1 место	грамота



	Плетеневская Аня			1 место	грамота
2015-2016	Команда класса	Лото сказок		4 место	грамота
2016	Команда класса	Ярмарка «Дары осени»	«Лучшая стенгазета»		грамота
2016	Захарова Таня	Конкурс «Новогоднее панно»		3 место	грамота
2016-2017	Романова Луина	Олимпиада по математике		2 место	грамота
	Валь Эльдар			2 место	грамота
2016-2017	Плетеневская Аня	Олимпиада по русскому языку		1 место	грамота
	Сметанин Костя			3 место	грамота
2016-2017	Плетеневская Аня	Олимпиада по окружающему миру		2 место	грамота
	Федотова Алина			3 место	грамота
	Романова Луина			3 место	грамота
2016-2017	Команда класса	Все предметы хороши		1 место	грамота
2016-2017	Команда класса	Викторина «Своя игра» по сказкам А.С.Пушкина		3 место	грамота
2017-2018	Осинская Милана	Олимпиада по математике		1 место	грамота
2017-2018	Ордахова Арина	Олимпиада по русскому языку		1 место	грамота
	Гудкова Катя			2 место	грамота
2017-2018	Гудкова Катя	Олимпиада по окружающему миру		3 место	грамота
2017-2018	Игнатович Алена	«Ступенька к творчеству»		2 место	грамота
2018	Команда класса	Смотр песни и строя		1 место	грамота
2018	Осинская Милана	Смотр песни и строя.	«Лучший командир»		грамота
2018	Султанов Тимур	Конкурс рисунков «Лучиком рисую маму»		2 место	грамота
2018	Игнатович Алена	Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Вместе с мамочкой»		2 место	грамота
2018	Захарова Таня	Конкурс «Осеннее настроение»		1 место	грамота
	Игнатович Алена			3 место	грамота

2018	Сметанин Костя Плотников Алёша	Конкурс рецептов осенних заготовок «Доска рецептов»		3 место 2 место	грамота грамота
2018- 2019	Гудкова Катя	Олимпиада по окружающему миру		2 место	грамота
2019	класс	Битва хоров		3 место	грамота
2019	Игнатович Алена с мамой	Конкурс «Весеннее настроение»		2 место	грамота
2019	Осинская Милана с мамой	Конкурс «Две звезды»	«Золотой голос»		грамота
2019	ансамбль	Фестиваль танца «Лики Победы»		1 место	грамота
2019	команда класса	Смотр песни и строя		3 место	грамота
2019- 2020	Арбыкина Дарина	Олимпиада по математике		2 место	грамота
	Варламова Галя			3 место	грамота
2019- 2020	Арбыкина Дарина	Олимпиада по русскому языку		3 место	грамота
2019- 2020	Варламова Галя	Олимпиада по окружающему миру		1 место	грамота
	Арбыкина Дарина			3 место	грамота
2019- 2020	Ядрихинская Нелли	НПК «Первые шаги в науку»		2 место	грамота
2019	Каблюк Катя	Конкурс рисунков «Золотая осень»		1 место	грамота

Представленные сведения подтверждаю.      Директор: \_\_\_\_\_ Небутова Н.Л.

**9. ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-х КЛАССОВ, ПОДТВЕРДИВШИХ ГОДОВЫЕ  
ОТМЕТКИ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
по итогам мониторинговых исследований в начальной школе**

Выпуск 2014-15 год.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Кол-во детей, подтвердивших качество	50% 12	50% 12	46,2% 11	46,2% 11

Годовые отметки – количество детей.

Выпуск 2018-19год

	4 класс 27 чел
качество	56 % 15 чел.
успеваемость	100

Представленные сведения подтверждаю.      Директор: \_\_\_\_\_ Небутова Н.Л.

**10. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.  
НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИКАЦИИ**

<b>Год</b>	<b>Размещение публикации</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Интернет-адрес</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
2016	Журнал «Столичное образование».	Журнал «Столичное образование». Проект «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»		Свидетельство от март 2016г.
2016	Педагогическое мастерство: материалы I Международной панорамы современных педагогических идей .19 февраля 2016г./ стр.577	I Международная панорама «Педагогическое мастерство», сборник в электронном виде.		Свидетельство
2019	Педагогический сайт	Конкурсная работа «Тестовый материал по литературному чтению	<a href="http://hsportal.ru/node/4032731">http://hsportal.ru/node/4032731</a>	Свидетельство
2019	Социальная сеть работников образования	Публикация презентации Методы и приемы увеличения скорости чтения	<a href="http://hsportal.ru/node/4032451">http://hsportal.ru/node/4032451</a>	Диплом победителя 1 место
2019	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Публикация презентации Методы и приемы увеличения скорости чтения	<a href="https://pedcom.ru/publications/1/1886676/">https://pedcom.ru/publications/1/1886676/</a>	Свидетельство о публикации №1889394 от 02.11.2019
2019	ПедЭксперт	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2019». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов.	<a href="http://pedexpert.ru">pedexpert.ru</a>	Диплом победителя Пстепени № 693062
2019	Социальная сеть работников образования	«Разнообразие природного мира Якутии»	<a href="http://hsportal.ru/node/4032796">http://hsportal.ru/node/4032796</a>	Свидетельство
2019	Педагогический успех	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации	Сайт в сети: педагогический – успех.рф	Диплом № 1930531 от 27.11.2019

		: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС»		
2019	Социальная сеть работников образования	Сайт 1 Д класса МОБУ СоШ № 27	<a href="http://nsportal.ru/site/sayt-1d-klassa-moby-sosh-no27-goroda-yakutsk">http://nsportal.ru/site/sayt-1d-klassa-moby-sosh-no27-goroda-yakutsk</a>	Сертификат о публикации
2019	Социальная сеть работников образования	Электронное портфолио	<a href="http://nsportal.ru/yshatova-tatyana-vasilevna">http://nsportal.ru/yshatova-tatyana-vasilevna</a>	Сертификат

**Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Небутова Н.Л.**

## 11. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ИГР, ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Год	Название авторской программы, пособия	Размещение программы, пособия	Подтверждающий документ
<b>На уровне РФ</b>			
2014	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Презентация «Разнообразие природного мира Якутии».	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Номинация «Лучшая презентация к уроку. Диплом II степени, серия ПТ № 001381, 2014г.
	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Презентация «Лермонтов М.Ю. – поэт»	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Номинация «Лучшая презентация к уроку. Диплом II степени, серия ПТ № 001382, 2014г.
	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Презентация «Лермонтов М.Ю. – художник»	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Номинация «Лучшая презентация к уроку. Диплом II степени, серия ПТ № 001383, 2014г.
2019	Разработка «Тестовый материал по литературному чтению	Социальная сеть работников образования	Свидетельство
2019	Разработка. Методы и приемы увеличения скорости чтения	Социальная сеть работников образования	Диплом победителя I степени
<b>На уровне РС (Я)</b>			
2015	«Семейное чтение: возрождая традиции»	Республиканская научно-практическая конференция	Сертификат АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского -2»
2015	Электронное пособие по литературному чтению	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа образовательная марка »	Сертификат МО РС (Я), АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского -2»

Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Необутова Н.Л.

**12. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ,  
семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и др.**

<b>год</b>	<b>Наименование выступления</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
2015-2018	Открытые уроки по математике, литературному чтению	Отзыв руководителя МО
2015	Участие в обучающем семинаре по теме «Здоровьесберегающие технологии»	Сертификат
2014	Участие в городском семинаре библиотекарей с уроком «Лермонтов М.Ю.Бородино»	Сертификат
2016	Участие в семинаре «Организация групповой работы как формы развития коммуникативных УУД в начальной школе»	Сертификат
2016	Журнал «Столичное образование». Проект «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»	Свидетельство от март.2016г.
2019г.	Участие в семинаре обучающего курса Борисовой А.Н «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
2015	Участие в семинаре для работников образования муниципального и республиканского уровня в рамках проекта «Семейное чтение: возрождая традиции»	Благодарность
2015	Семинар «Технология формирования самооценки учащихся начальных классов» 21.03.2015-24.03.2015гг.	Сертификат
2015	Педагогические чтения работников образования. Проект по литературному чтению.	Сертификат
2015	Конкурс художественного слова и композиций «Строки, опалённые войной»	Сертификат
2015	Участие в VII Республиканской Педагогической ярмарке «Сельская школа&Образовательная марка» с электронным пособием по литературному чтению в 1 классе (по технологии Кушнира А.М).	Сертификат
2015	Семинар на тему «Меня любят, меня принимают»	Сертификат
2016	Научно-практическая конференция «Педагог,Творец, Личность», посвященная памяти доктора педагогических наук , профессора В.М.Анисимова	Сертификат
2019	Олимпиада для педагогов «Признание» в рамках XII Педагогической ярмарки «Сельская школа &Образовательная марка 2019г»	Диплом IIIстепени

**Представленные сведения подтверждаю.      Директор: \_\_\_\_\_ Необутова Н.Л.**

### 13. УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

**Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах,  
грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение**

год	Наименование	Результат	Подтверждающий документ
2015	Проект для учителей «Инфоурок»	Диплом II степени	Диплом II степени
2015	Участие в VII Республиканской Педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка» с электронным пособием по литературному чтению в 1 классе (по технологии Кушнира А.М).	выступление	Сертификат
2016	Журнал «Столичное образование». Проект «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»	публикация	публикация
2016	Научно-практическая конференция «Педагог, Творец, Личность», посвященная памяти доктора педагогических наук, профессора В.М.Анисимова	выступление	Сертификат
2016	I Международная панорама «Педагогическое мастерство», сборник в электронном виде.	публикация	Свидетельство
2019	Олимпиада для педагогов «Признание» в рамках XII Педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка 2019г»	III место	Диплом III степени
2019	Конкурсная работа «Тестовый материал по литературному чтению	публикация	Диплом
2019	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2019». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов.	участие	Диплом победителя II степени № 693062
2019	Конкурс «Педагогический триумф» «Разнообразие природного мира Якутии» (публикация)	публикация	Свидетельство
2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации : Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС»	участие	Диплом № 1930531 от 27.11.2019



2019	Публикация презентации Методы и приемы увеличения скорости чтения	I место	Диплом I степени
2015	Конкурс «Профи учитель»	776	
2016		786	
2017		806	

**Представленные сведения подтверждаю.    Директор: \_\_\_\_\_ Необутова Н.Л.**

## 14. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Самоотчет об активном участии в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно- методической поддержки молодым специалистам**

**Цель работы в методическом объединении** - совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.

**Участвую в работе:**

- методическое объединение учителей начальных классов;(составитель олимпиадных заданий с 1-4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру)
- наставничество, поддержка молодых специалистов:

### **1. Участие и обсуждение вопросов в заседаниях методических объединений:**

- совершенствование структуры и содержания рабочих программ и тематических планов, методики преподавания, повышения эффективности и качества учебных занятий;
- реализация образовательных стандартов,
- работа с одаренными детьми:
- индивидуальная работа с слабоуспевающими детьми;
- работа с детьми группы риска:
- проведение и посещение открытых уроков и мероприятий, мастер-классов согласно плану учебно-воспитательной работы школы;
- организация предметных и методических недель;
- участие в проводимых городских ,республиканских мероприятиях

### **2. Внедрение инновационных образовательных технологий:**

- 1.Личностно-ориентированное обучение;
- 2.Информационно-коммуникационная технология;
- 3.Проектная технология;
- 4.Здоровьесберегающие технологии;
- 5.Игровые технологии;
- 6.Технологии уровневой дифференциации.

### **3. Разработка и внедрение авторских программ**

- Рабочие программы по преподаваемым предметам по УМК «Планета Знаний»;
- «Семейное чтение: возражая традиции»;
- Электронное пособие по литературному чтению;
- Тесты по литературному чтению;
- Методическая разработка: Методы и приемы увеличения скорости чтения;

### **4.Разработка и внедрение методических разработок:**

- Тестовый материал по литературному чтению;
- Методы и приемы увеличения скорости чтения ;
- «Методика преподавания по природосообразной модели обучения чтению А.М. Кушнира на уроках литературного чтения»;

## **5.Обобщение и распространение педагогического опыта**

### **На российском уровне:**

- «Проект Инфоурок»;
- Социальная сеть работников;
- Педагогический успех;
- ПедЭксперт;
- Сетевое издание «Педагогические конкурсы»;

### **На республиканском уровне:**

- Педагогическая ярмарка «Сельская школа образовательная марка »;
- Республиканские курсы;
- Республиканский семинар библиотекарей;
- Семинар на тему «Меня любят, меня принимают»;
- Научно-практическая конференция «Педагог,Творец, Личность», посвященная памяти доктора педагогических наук , профессора В.М.Анисимова;

### **На муниципальном уровне:**

- Семинар для работников образования муниципального и республиканского уровня в рамках проекта «Семейное чтение: возрождая традиции»;
- Семинар «Организация групповой работы как формы развития коммуникативных УУД в начальной школе»;
- Семинаре по теме «Здоровьесберегающие технологии»;
- Семинар «Технология формирования самооценки учащихся начальных классов»;

### **6. Подготовка публикаций** через методические газеты и журналы, образовательные сайты и порталы в интернете:

- Всероссийский проект «Инфоурок»;
- Социальная сеть работников образования;
- Персональный сайт педагога;
- Журнал «Столичное образование»;
- Сетевое издание «Педагогические конкурсы»;
- Педагогический успех;
- ПедЭксперт;

## **7. Повышение профессиональной квалификации:**

### **Курсы повышения квалификации ( очные и заочные);**

- «Современный урок в начальной школе», в объеме - 72ч (2017г);
- «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения» объеме -72 ч (2019г);

### **Обучающие семинары и научно-практические конференции**

- Городской семинар «Здоровьесберегающие технологии» (2015 г);
- Научно-практическая конференция «Педагог,Творец, Личность», посвященная памяти доктора педагогических наук , профессора В.М.Анисимова; (2016)
- Семинаре обучающего курса Борисовой А.Н «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (2019г);

### **Дистанционное обучение с использованием современных ИКТ**

- «Основные направления ФГОС и современный урок в начальной школе. Планируемые результаты обучения младших школьников» (2017);

### **Индивидуальное самообразование:**

- изучение педагогического опыта педагогов школы, района, республики, РФ;
- самоанализ профессиональной деятельности, который базируется на самопознании, самоконтроле, самодиагностике, самооценке.

### **8. Участие в профессиональных конкурсах:**

- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» - 2 место; Диплом II степени;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации : «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС» Диплом II степени;
- Олимпиада для педагогов «Признание» в рамках XII Педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка 2019г» Диплом III степени;
- Публикация презентации: Методы и приемы увеличения скорости чтения; Диплом I место;

### **9. Участие в творческих конкурсах, выставках, проектах:**

- Республиканский конкурс художественного слова и композиций «Строки, опаленные войной», приуроченный к 70-летию Победы в ВОВ и Году литературы в России!;
- Журнал «Столичное образование». Проект «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»;
- Конкурс «Педагогический триумф» «Разнообразие природного мира Якутии»;
- Конкурсная работа «Тестовый материал по литературному чтению»;

**Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Небутова Н.Л.**

## 15. ЗВАНИЯ, НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ, БЛАГОДАРНОСТЬ, ГРАНТ

Уровень	Форма поощрения	Год	Организация, выдавшая поощрение
Международный На уровне РФ	За подготовку участников всероссийского математического турнира «Зеленая математика»	2015	
	За подготовку участников Всероссийской олимпиады по математике для учащихся 1-4 классов	2014-2015	Олимпиада Онлайн, Благодарственное письмо
	Подготовка участников Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики»	2014-2015	Сертификат
	Подготовка участников Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики»	2015-2016	Сертификат
	За помощь в организации конкурса –игры «Кенгуру» в школе	2018	Благодарность
	Свидетельство о том, что руководила проведением международного математического конкурса «Кенгуру»	2018-2019	Свидетельство
На уровне муниципалитета	Благодарственное письмо	2015	МОБУ ДОД «Детский (подростковый) центр
	Почетная грамота	2016	Управление образования Окружной администрации ГО «город Якутск»
	Сертификат за подготовку участника городской олимпиады по русскому языку, математике среди обучающихся 2-4 классов.	2018	Управление образования Окружной администрации ГО «город Якутск»
На уровне школы	Благодарность за работу с родителями класса при подготовке и проведении семинаров для работников образования в рамках проекта «Семейное чтение: возрождая традиции»	2015	МОБУ СОШ №27 г. Якутск
	Благодарность за работу по итогам года	2014-2015	Благодарственное письмо МОБУ СОШ №27

Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Необутова Н.Л.

## 16. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

### Своевременное повышение квалификации и самообразование

№	Название курса	Образовательное учреждение доп. профессионального образования	Год	Колич часов	Подтвержд. документ
<b>Фундаментальные курсы</b>					
1	Фундаментальные курсы по дополнительной профессиональной программе «Современный урок в начальной школе»	АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-П»	2017	72	удостоверение № 747
2	Курсы по программе повышения квалификации «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе»	ООО «Инфоурок»	2019	72	№ 94659 ПК 00094752

**Повышение квалификации через участие в обучающих семинарах**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название семинара</b>	<b>Год</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1	Городской	«Организация групповой работы как формы развития коммуникативных УУД в начальной школе» с открытым уроком на тему «Работа групп на уроке над мини-проектами»	2016	Сертификат ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» педагогический институт
2	Республиканский	Обучающий семинар «Здоровьесберегающие технологии» в количестве 6 часов	2015	Сертификат МОБУ «СОШ №27» ГО «город Якутск»
3		Авторский обучающий курс Борисовой А.Н. по теме «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	2019	Сертификат
4		Прохождение программы семинара на тему «Меня любят, меня принимают»	2015	Сертификат

**Представленные сведения подтверждаю. Директор: \_\_\_\_\_ Необутова Н.Л.**